

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра управления развитием образовательных систем

## **ОПИСАНИЕ**

**дополнительной профессиональной программы**

**повышения квалификации**

«Формирование имиджа образовательной организации»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

### **Разработчики (составители):**

Нащекина Н. В., доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Федотина Е. В., заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат исторических наук;

Шумакова Т. В., старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО

Дополнительная профессиональная программа «Формирование имиджа образовательной организации» разработана в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Нормативную правовую основу разработки содержания программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

Постановление Правительства РФ от 30.04.2020 N 623"О внесении изменений в перечень видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями"

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2020 года);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями на 30 декабря 2020 года);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями на 30 декабря 2020 года)

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями на 30 декабря 2020 года)

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 30 декабря 2020 года);

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями на от 31 июля 2020 года);

Об утверждении областной антикоррупционной программы «План противодействия коррупции в Курской области на 2021-2023 годы»

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями на 1 октября 2020 года)

ДПП ПК разработана с учетом:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н): квалификационные требования к должности «Руководитель образовательного учреждения»;

Проекта профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации».

Письма министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 года N 07-3760. О программе развития образовательной организации.

### **1.1. Цель реализации программы:**

развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в сфере формирования имиджа и эффективного позиционирования образовательной организации в конкурентной образовательной среде, создания дополнительных благоприятных условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осу-
---	--	---

			ществляется в результате обучения
Трудовая функция	Управление развитием образовательной организации	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций, осуществление проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»	Обеспечение развития образовательной организации
Необходимые знания	<p>Тенденции развития образования и управления образовательными системами в Российской Федерации и в мире, основные направления развития цифровой экономики и постиндустриального общества</p> <p>Основы стратегического менеджмента</p> <p>Основы инновационного менеджмента</p> <p>Основы проектного менеджмента</p>		
Необходимые умения	<p>Анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели (индикаторы) и результаты реализации программы ее развития, управленческие риски</p> <p>Разрабатывать стратегию развития образовательной организации.</p> <p>Производить оценку реализации стратегии развития образовательной организации, определять ее миссию, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество.</p> <p>Осуществлять социальное партнерство, установленное действующим законодательством.</p> <p>Определять подходы и методы управления развитием образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации.</p> <p>Формировать и представлять регулярную публичную отчетность о состоянии и перспективах развития образовательной организации.</p> <p>Применять проектные методы организации управленческой деятельности</p>		

	Оценивать реальные и потенциальные возможности работников, стимулировать их профессиональное развитие и карьерный рост, мотивировать к участию в развитии образовательной организации		
Трудовая функция	Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и объединениями работодателей, общественными и иными организациями	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области формирования привлекательного имиджа, повышения конкурентоспособности образовательной организации в целях создания дополнительных благоприятных условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся	Обеспечение конкурентоспособности и успешного внешнего позиционирования образовательной организации.
Необходимые знания	<p>Политика образовательной организации в отношении взаимодействия с внешним окружением.</p> <p>Государственно-общественное управление образовательной организацией.</p> <p>Принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.</p> <p>Принципы и механизмы организации сетевого взаимодействия образовательной организации.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие сетевое взаимодействие образовательной организации.</p> <p>Требования к взаимодействию образовательной организации с органами государственной власти.</p> <p>Методы отстаивания интересов организации при взаимодействии с субъектами внешнего окружения.</p> <p>Принципы, методы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров, методы отстаивания интересов организации при взаимодействии с субъектами внешнего окружения.</p> <p>Современные информационно-коммуникационные техно-</p>		

	логии, применяемые в управлении образовательной организацией.
Необходимые умения	<p>Организовывать и мотивировать деятельность участников образовательных отношений, принятия решений в условиях различных мнений субъектов взаимодействия</p> <p>Организовывать устные и письменные коммуникации с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, в т.ч. надзорные органы, органы местного самоуправления, субъектов рынка труда, социальных партнеров, другие образовательные организации (в т.ч. зарубежные)</p> <p>Соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в управлении</p> <p>Осуществлять контроль и оценку эффективности взаимодействия и представления интересов образовательной организации</p>

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.3 - обеспечение развития образовательной организации.

ПК 2.4 - обеспечение конкурентоспособности и успешного внешнего позиционирования образовательной организации.

**1.3. Категория обучающихся:** предназначена для повышения квалификации руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций, участвующих в процессах по формированию имиджа образовательной организации.

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В соответствии со статьей 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководители образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, руководители различных типов образовательных организации должны иметь

высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики.

**1.4. Форма обучения:** очная

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:** 36 часов, лекции – 4, практика – 18, стажировка -14

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.