

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного и начального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1
от «15» января 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

***«Формирование функциональной грамотности у обучающихся
младшего школьного возраста»***

Категория обучающихся: учителя начальных классов

Трудоемкость: 144 часа

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., зав.кафедрой ДиНО, к.п.н.;

Брежнева Т.А., доцент кафедры ДиНО, к.ист.н.;

Барышникова О.О., доцент кафедры ДиНО, к.фил.н.;

Силаков Е.С., доцент кафедры ДиНО, к.филос.н.;

Чурилова О.Л., преподаватель кафедры ДиНО;

Лаптева В.А., доцент кафедры ДиНО, к.п.н.;

Мозалевская И.Е., преподаватель кафедры ДиНО.

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.2. Область применения ДПП ПК

Предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов, выполняющих или готовящихся к выполнению педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов, необходимых для проектирования методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности современного младшего школьника.

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;	Знать: Уметь:	готовность реализовывать основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ПК-1);
Необходимые знания	структуры и содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;	- сущность понятия «функциональная грамотность», ее составляющие компоненты, способы формирования; - содержания статей Закона об образовании в Российской Федерации, регламентирующих	

		<p>реализацию образовательного процесса в НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели национального проекта «Образование», содержание программ «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка». <p>Трудовые функции учителя начальных классов.</p> <p>Основные положения трудового права.</p> <p>Содержание концепции «Национальная система учительского роста.</p> <p>Современные методы профилактики терроризма.</p> <p>Методы социализации обучающихся.</p> <p>Сравнительную характеристику планируемых результатов и компонентов функциональной грамотности.</p> <p>Определение и классификацию современных образовательных технологий.</p> <p>Особенности использования ЦОС в начальной школе.</p> <p>Модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Способы организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Способы выявления и работы с одаренными обучающимися.</p> <p>Правила информационной безопасности.</p> <p>Методику работы с семьей.</p> <p>Основы коррекционно-развивающей работы</p> <p>определение и структурные компоненты функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики языковой, математической, естественно-научной, социальной функциональной грамотности младшего школьника; <p>теоретические основы формирования универсальных учебных действий в начальной школе;</p>	
--	--	--	--

		- определения и сущности понятия «функциональная грамотность» и ее интегративные компоненты: языковая грамотность, литературная грамотность, математическая грамотность и др;	
Необходимые умения	- планировать результаты обучения младших школьников и осуществлять их педагогическую диагностику;	- соотносить понятия «функциональная грамотность» и «универсальные учебные действия» с целью проектирования уроков и внеурочных занятий, направленных на повышение качества начального общего образования; - диагностировать сформированность функциональной грамотности обучающихся; - разрабатывать дидактические средства для формирования функциональной грамотности обучающихся.	
Трудовая функция	формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного		способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).
Необходимые знания	- средств достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; - характеристики учебно-методических	Способы эффективной коммуникации; Педагогические технологии для реализации ООП НОО; Образовательные ресурсы и встраивать их в педагогическую систему формирования функциональной грамотности; Основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и способы создания мотивирующей образовательной среды;	

	комплектов нового поколения;		
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочие программы по предметам; - использовать различные системы оценивания в педагогической практике; - выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - учитывать возрастные, психофизиологические особенности младших школьников при организации внеурочной деятельности младших школьников; - разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам; - уметь пользоваться научно-методической литературой для проектирования ООП НОО. 	<p>Выстраивать систему упражнений для формирования языковой, математической, естественно-научной, социальной функциональной грамотности младшего школьника;</p> <p>осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методические приемы эффективного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; - осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся; - использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.); - уметь пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР. 	

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.