

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра управления развитием образовательных систем

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1
от «15» января 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

**«Формирование эффективной системы управления
качеством образования в школах с низкими результатами
обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях»**

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Шумакова Т.В., ст.преподаватель кафедры УРОС

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента РФ от 20 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. (приложение 7));

Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 года);

государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (с изменениями 2020г.);

Комплекс мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на

2021 – 2024 гг. (утв. приказом комитета образования и науки Курской области № 1-1250 от 11.12.2020).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **««Формирование эффективной системы управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»»** разработана в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240), Постановления Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

1.1. Цель реализации программы

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая	ОТФ 1. «Управление образовательной деятельностью»	

<p>функция</p>	<p>общеобразовательной организации»: ПК 1.1. Руководство разработкой и реализацией образовательных программ ПК 1.2. Организация мониторинга и контроля качества образовательной деятельности</p>		
<p>Необходимые знания</p>	<p>ПК 1.1. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования Приоритетные направления политики в сфере общего образования: федеральной, региональной и органов местного самоуправления Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве Научные основы менеджмента в сфере образования Практику управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежные разработки и опыт Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ Принципы и методы организации групповой работы при разработке и реализации образовательных программ Основы психологии менеджмента и практической психологии,</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ; педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса; источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ; современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки</p>	<p>ПК 1.1. Руководство разработкой и реализацией образовательных программ ПК 1.2. Организация мониторинга и контроля качества образовательной деятельности: <i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования Приоритетные направления политики в сфере общего образования: федеральной, региональной и органов местного самоуправления Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве Научные основы менеджмента в сфере образования</p>

	<p>необходимые для руководства образовательной деятельностью</p> <p>Методы анализа результатов реализации образовательных программ</p> <p>ПК 1.2. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты в области качества общего образования</p> <p>Требования российских и международных стандартов в области управления качеством образования</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых образовательных программ). Российские и международные лучшие практики обеспечения качества общего образования</p> <p>Методы и технологии проведения мониторинговых сравнительных исследований различного уровня</p>	<p>качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых образовательных программ)</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты; организовывать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с</p>	<p>Практику управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежные разработки и опыт</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании</p> <p>Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>Принципы и методы организации групповой работы при разработке и реализации образовательных программ</p> <p>Основы психологии менеджмента и практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью</p> <p>Методы анализа результатов реализации образовательных программ</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки</p> <p>Уметь: Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>ПК 1.1. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>Анализировать и адаптировать</p>	<p>соответствующие локальные нормативные акты; организовывать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с</p>	<p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки</p> <p>Уметь: Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие</p>

<p>национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ Определять перечень актуальных и перспективных дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения основываясь на социальных запросах обучающихся и требованиях к условиям реализации образовательных программ Применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и средства обучения Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p> <p>ПК 1.2. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательную деятельность, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты Анализировать требования российских и международных стандартов в области качества образования Анализировать опыт образовательных организаций в области качества, применять на практике российские и международные модели обеспечения качества образования Определять требования государственной образовательной политики, заинтересованных сторон в сфере общего образования, факторы внешней и внутренней среды организации для формирования стратегии в области качества Владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и</p>	<p>действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами, и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы;</p> <p>проводить оценку образовательного процесса, планировать улучшение показателей по процессам; анализировать опыт образовательных организаций в области качества, применять на практике российские и международные модели обеспечения качества образования ; владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности общеобразовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов общеобразовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания; документально оформлять и доводить до педагогических и иных работников принципы и целевые установки в области качества, организовывать</p>	<p>разработку и реализацию образовательных программ Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и средства обучения Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности Документально оформлять и доводить до педагогических и иных работников принципы и целевые установки в области качества, организовывать обучение персонала по вопросам качества Обеспечивать формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации по вопросам качества</p>
---	--	--

<p>оценки результатов и эффектов деятельности общееобразовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов общеобразовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания Проводить оценку образовательного процесса, планировать улучшение показателей по процессам Уметь корректировать образовательные программы в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, по результатам мониторинговых исследований различного уровня, запросов и мнений участников образовательных отношений Документально оформлять и доводить до педагогических и иных работников принципы и целевые установки в области качества, организовывать обучение персонала по вопросам качества Обеспечивать формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации по вопросам качества</p>	<p>обучение персонала по вопросам качества</p>	
---	--	--

1.3. Категория обучающихся: *высшее образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом", область профессиональной деятельности – образование*

1.4. Форма обучения: *очная*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов: лекции- бч, семинарские, практические и выездные занятия - 30ч.

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 5 дней по 6-8 часов в день.