

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Деятельность профориентолога-наставника в образовательной
организации»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 423-р от 12 марта 2016 г.);

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;

Паспорт регионального проекта «Современная школа», утверждённый Советом по стратегическому развитию и проектам протоколом от 13.12.2018г. №8 с изменениями от 27.11.2019г. №5;

Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда», утверждённый Советом по стратегическому развитию и проектам протоколом от 13.12.2018г. №8 с изменениями от 27.11.2019г. №5;

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утверждённый Советом по стратегическому развитию и проектам протоколом от 13.12.2018г. №8 с изменениями от 27.11.2019г. №5;

Профессиональный стандарт 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Устав ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: развитие профессиональных предметных компетенций учителей технологии, направленных на профессиональную ориентацию и наставничество обучающихся, в рамках национального проекта "Образование», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ППК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Опыт применения образовательных технологий для реализации требований ФГОС ООО по профессиональному самоопределению обучающихся	Овладение методиками разработки рабочих программ предметной области "Технология" с включением профориентационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Знание требований ФГОС ООО по реализации профориентационной работы с обучающимися в предметной области "Технология"
ППК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Опыт использования методов и технологий обучения и диагностики профессионального самоопределения обучающихся на занятиях предметной области «Технология»	Овладение методами и технологиями обучения и диагностики профессионального самоопределения обучающихся, применяемым на занятиях предметной области "Технология"	Знание особенностей применения методов и технологий обучения и диагностики профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации

	и во внеурочной деятельности	и во внеурочной деятельности	
ППК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Опыт использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами профессиональной ориентации и наставничества обучающихся в общеобразовательной организации.	Овладение возможностям и образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами профессиональной ориентации обучающихся и их наставничества на занятиях предметной области "Технология"	Знание возможностей образовательной среды общеобразовательной организации в ходе профессиональной ориентации обучающихся и наставнической деятельности

1.3. Категория обучающихся: учителя технологии общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:
Срок освоения программы: 72 часа.
Режим аудиторных занятий – 6 часов в день.