

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно-математического образования

**Общая характеристика
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Санитарно-эпидемиологические требования деятельности
образовательных организаций по профилактике новой коронавирусной
инфекции COVID-19»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Трудоемкость: 36 ч.

Форма обучения: очная.

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011г №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

- методическими рекомендации-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

ДПП ПК разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

1.2. Область применения ДПП ПК

Программа разработана для руководителей (директоров, начальников), заместителей руководителей (директоров, начальников) образовательных организаций, учителей, воспитателей, иных лиц из числа педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.

1.3. Требования к обучающимся

Педагогические работники образовательных организаций, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование (наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца), работать в должности учитель (преподаватель), знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций руководителей (директоров), заместителей руководителей (директоров) образовательных организаций, учителей, воспитателей и иных лиц из числа педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, в области профилактики вирусных заболеваний.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Готовность обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;- планирование учебных занятий на основе деятельностного подхода;- аспекты обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках преподаваемого предмета;- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;- обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся.
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»;

		- аспекты обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях; - обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП III

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.