

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Цифровое образование обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»,**

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очная.

## **Общая характеристика ДПП ПК**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;
  - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));
  - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 123;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 128;
  - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
  - Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
  - Государственная программа Курской области «развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па);
  - Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).
- ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

### **1.2. Область применения ДПП ПК**

Программа разработана для подготовки руководящих и педагогических работников, методистов, образовательных и иных организаций, работающих с детьми с ОВЗ и с инвалидностью

### **1.3. Требования к обучающимся**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ и с инвалидностью в условиях дистанционного образования, а именно повышение уровня компьютерной и цифровой грамотности работников, вовлеченных в процесс реализации адаптированных образовательных программ, а также изучение новых форм организации и структурирования содержания образования при дистанционном обучении детей и подростков с ОВЗ; создание условий для выполнения ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», ТФ «Обучение» ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ДПП ПК направлена на достижение следующих **планируемых результатов**:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	<b>Обучение</b>	<b>Знать:</b> особые образовательные потребности и специальные образовательные условия обучающихся с ОВЗ; нормативно-правовое регулирование цифрового образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; коммуникационные возможности цифровых технологий; цифровые образовательные ресурсы и платформы; специальные информационные технологии; цифровые образовательные условия для обучающихся с ОВЗ;	<b>ПК 5</b> способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии  <b>ПК 2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
Необходимые знания	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий		
Необходимые умения	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность		

	соответствующей области человеческой деятельности)	<p>иметь представление о цифровой образовательной среде для обучающихся с ОВЗ; цифровые технологии, используемые в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ различных нозологий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать цифровую и информационную компетентность в профессиональной деятельности; организовывать цифровую образовательную среду для обучающихся с ОВЗ; проектировать специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ; использовать цифровые образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ различных нозологий.</p>	
--	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации (удостоверение установленного образца).