

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Технологии обучения по Брайлю незрячих детей в  
образовательных организациях»,**

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная.

## **Общая характеристика ДПП ПК**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;
  - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));
  - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 123;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 128;
  - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
  - Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
  - Государственная программа Курской области «развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па);
  - Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).
- ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

### **1.2. Область применения ДПП ПК**

Программа разработана для подготовки педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность с незрячими детьми.

### **1.3. Требования к обучающимся**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих АОП, АООП для обучающихся с нарушениями зрения, в части формирования у них навыков чтения и письма по Брайлю; создание условий для выполнения ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», ТФ «Развивающая деятельность» ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ДПП ПК направлена на достижение следующих **планируемых результатов**:

| Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения |  | Планируемые результаты обучения по программе  | Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения  |
|---|--|---|--|
| Трудовая функция  | <b>Обучение</b>  | <b>Знать:</b><br>причины нарушений зрения;<br>классификацию нарушений зрительной функции у детей; особенности развития познавательной сферы незрячих; особенности развития личности и ЭВС незрячих; особенности деятельности незрячих; требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к организации обучения детей с нарушениями зрения (незрячих); возможности организации инклюзивного образования незрячих обучающихся; историю создания и применения системы | <b>ПК 2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты |
| Необходимые знания  | Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий                                     |   |  |
| Необходимые умения  | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Брайля в обучении незрячих; принципы построения системы Брайля; рельефное шеститочие; письменные принадлежности для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля; устройство письменного прибора Брайля; оптимальное положение тела и письменных принадлежностей при письме шрифтом Брайля; принцип построения букв, их точечный состав; знаки препинания в системе Брайля их точечный состав и правила постановки; цифровые знаки и обозначение цифр в системе Брайля; принципы типографического издания книг и журналов по рельефноточечной системе Брайля</p> <p><b>Уметь:</b><br/>писать различные комбинации шеститочия; писать справа налево с помощью шрифта Брайля; читать различные комбинации шеститочия; читать и писать слова, словосочетания, предложения, тексты, цифры по Брайлю; читать односторонние и двусторонние тексты одной и двумя руками</p> |  |
|--|--|--|--|

**1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК**  
Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации (удостоверение установленного образца).