

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра развития

**Описание  
дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Библиотечная педагогика в образовательной организации»,  
утвержденной решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол №1 от 15.01.2021 г.)**

Курск, 2021 г.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Обоснование актуальности программы:**

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 29.12.1998 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Минтруда России от 10.01.2019 г. № 10-н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

- Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па «Об утверждении Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 гг.»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- «Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО КИРО» (принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО протокол № 11 от 27.12.2019 г.).

ДПП ПК разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания (педагог-библиотекарь)».

### **1.1. Цель реализации программы:**

совершенствование и развитие профессиональных компетенций в области библиотечного дела, необходимых для выполнений на более качественно высоком уровне различных видов профессиональной

деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	<p>Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса</p> <p>Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена</p>	<p>Готовность к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей</p>

<p>Необходимые умения</p>		<p>Осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата  Формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации общего образования  Организовывать электронные каталоги  Осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации  Осуществлять информационно-библиографическую деятельность  Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам  Обеспечивать доступ субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки  Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения  Осуществлять комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы  Осуществлять своевременный учет поступления новых документов в библиотечный фонд, их подсчет и регистрацию  Организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами  Обеспечивать связь с другими библиотеками, межбиблиотечный обмен  Оказывать обучающимся первую помощь</p>
---------------------------	--	--

<p>Необходимые знания</p>		<p>Теория библиотековедения, основы организации и управления библиотечным делом</p> <p>Способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата</p> <p>Основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации</p> <p>Способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации</p> <p>Технологии создания электронных каталогов</p> <p>Формы и методы справочно-библиографического обслуживания обучающихся, работников образовательной организации</p> <p>Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования</p> <p>Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам</p> <p>Способы и технологии обеспечения доступа субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки</p> <p>Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией общего образования</p> <p>Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса</p> <p>Способы формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения</p> <p>Способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы</p> <p>Формы и методы контроля поступления новых документов в библиотечный фонд</p>
---------------------------	--	--

Трудовая функция	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации	Готовность планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
Необходимые умения		Организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению Проводить мероприятия по популяризации и пропаганде детского чтения на основе социального партнерства институтов социализации Осуществлять информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у детей уважения к родному языку, развитию культуры речи Реализовывать различные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у детей интереса к чтению, литературе Организовывать участие обучающихся в проведении выставок книг, подготовку ими презентаций произведений художественной литературы Обеспечивать использование информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности	

		<p>Организовывать применение информационно-библиотечных технологий по реализации программ воспитания в образовательной организации и по месту жительства</p> <p>Осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения</p> <p>Проводить мероприятия по социально-педагогической поддержке детского литературного творчества</p> <p>Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений читательской направленности</p> <p>Осуществлять педагогическую поддержку инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов</p>
<p>Необходимые знания</p>		<p>Методика выявления эффективных форм и методов библиотечно-педагогической работы средствами литературы и чтения</p> <p>Теория и методика организации воспитательного процесса</p> <p>Способы формирования у детей интереса к чтению</p> <p>Формы и методы пропаганды детского чтения</p> <p>Виды творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению и формы их проведения</p> <p>Воспитательный потенциал институтов социализации и подходы к организации их совместной деятельности с целью поддержки детского чтения</p> <p>Формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи</p> <p>Методы информационно-методической поддержки воспитательной деятельности педагогов по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи</p> <p>Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе</p> <p>Педагогические технологии мотивации обучающихся к чтению, участию в творческих мероприятиях, выставках и презентациях книг</p>

		<p>Способы применения информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности Механизмы использования информационно-библиотечных технологий в реализации программ воспитания Формы и методы педагогической поддержки семейного чтения Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по организации детского чтения Технологии социально-педагогической поддержки детского литературного творчества Технологии педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений читательской направленности Примерное содержание деятельности детских общественных объединений читательской направленности</p>
--	--	---

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК – 1: готовность к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей;

ПК – 2: готовность планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

### **1.3. Категория обучающихся**

К освоению ДПП ПК допускаются лица, осуществляющие соответствующую профессиональную деятельность в муниципальных и областных образовательных организациях Курской области, без предъявления требований к уровню их образования и стажу работы.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:** 144 часа; режим аудиторных занятий - 6-8 часов в день.