

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

**Общая характеристика
дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе
изучения курса «Биотехнология» в дополнительном образовании»,
утвержденной решением Ученого совета
протокол №1 от 15 января 2021 г.**

Разработчики (составители):

Кичигина П. И., областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества»;

Мезенцева А. А., областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества»

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);

федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8;

Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 2019 г.);

Устав Областного бюджетного государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;

Локальные акты ОГБУ ДПО КИРО.

ДПП ПК разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

1.2. Область применения ДПП ПК

Предназначена для повышения квалификации педагогов дополнительного образования, выполняющих организацию деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК1: Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

ПК2: Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.

ПК 3: Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ПК 1. Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p>	<p>- осуществление деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;</p> <p>- использование на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>- создание условий для развития обучающихся, мотивация их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы).</p>	<p>- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;</p> <p>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ),</p> <p>- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию;</p>	<p>- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</p> <p>- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности</p> <p>- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста</p>

		- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся	
ПК 2. Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.	<p>- проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.</p> <p>- умение готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).</p>	<p>- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.</p> <p>- готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).</p>	<p>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</p> <p>- основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.</p>
ПК 3: Разработка мероприятий по	- создание условий для развития обучающихся,	- создавать условия для развития обучающихся,	- педагогические, санитарно-гигиенические,

<p>модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.</p>	<p>мотивирование их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p>	<p>мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</p>	<p>эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ; - правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения</p>
---	---	--	---

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.