

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра управления развитием образовательных систем

ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Алгоритм разработки программы воспитания и условия ее эффективной реализации»,

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Разработчики (составители):

Нащекина Н. В., доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Федотина Е. В., заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат исторических наук;

Шумакова Т. В., старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритм разработки программы воспитания и условия ее эффективной реализации» разработана в соответствии с

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Нормативную правовую основу разработки содержания программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.);

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2020 года);

ФГОС: (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: - зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12. 2014 г. № 1643, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712),

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»);

План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями на от 31 июля 2020 года);

Об утверждении областной антикоррупционной программы «План противодействия коррупции в Курской области на 2021-2023 годы»

Межведомственный комплекс дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020 – 2021 годы, утв. протоколом заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 года № 25.

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями на 1 октября 2020 года)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритм разработки программы воспитания и условия ее эффективной реализации» разработана с учетом:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н): квалификационные требования к должности «Заместитель руководителя образовательного учреждения»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №10 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 № 45406);

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

Проекта профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации».

1.1. Цель реализации программы:

развитие профессиональной компетентности заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе в сфере разработки программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и обеспечения условий эффективной реализации программы воспитания.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Руководство деятельностью по созданию условий воспитания и социализации обучающихся Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у	Разработка и реализация образовательной программы общеобразовательной организации образовательных программ Управление реализацией моделей воспитательной деятельности общеобразовательной организации

		детей и молодёжи	
Необходимы е знания	<p>Законодательство в сфере образования и нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере общего образования</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Профессиональные стандарты в сфере образования</p> <p>Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Технологии мониторинговых исследований качества образования</p> <p>Основы стратегического менеджмента</p> <p>Практики управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежный опыт</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании</p> <p>Методы управления разработкой и реализацией образовательных программ для достижения запланированных результатов</p> <p>Методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки результатов реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов общеобразовательной организации, технологий и средств обучения и воспитания</p> <p>Основы педагогики и психологии</p> <p>Источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ</p> <p>Принципы и технологии эффективной коммуникации</p> <p>Технологии урегулирования конфликтов</p>		
Необходимы е умения	<p>Разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений</p> <p>Определять перечень актуальных и перспективных</p>		

	<p>дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения основываясь на социальных запросах обучающихся и требованиях к условиям реализации образовательных программ</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты общеобразовательной организации</p> <p>Обеспечивать реализацию требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ</p> <p>Управлять реализацией образовательных программ общеобразовательной организации</p> <p>Обеспечивать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося</p> <p>Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания</p> <p>Управлять разработкой и корректировкой образовательных программ по результатам мониторинговых исследований различного уровня, запросов и мнений участников образовательных отношений</p> <p>Обеспечивать применение в профессиональной деятельности современных образовательных технологий и средств обучения</p> <p>Координировать воспитательную, учебную и методическую работу, осуществлять контроль за выполнением учебных планов и программ в общеобразовательной организации</p> <p>Управлять созданием развивающей образовательной среды</p> <p>Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p> <p>Организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам обучения и воспитания</p> <p>Управлять реализацией мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</p> <p>Обеспечивать защиту прав обучающихся и других участников образовательного процесса</p> <p>Координировать деятельность участников образовательных</p>
--	--

	<p>отношений, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты, возникающие в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Организовывать просветительскую и консультативную деятельность с участниками образовательных отношений</p>
--	---

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Разработка и реализация образовательной программы общеобразовательной организации

ПК 2.2 – Создание условий эффективной реализацией программы воспитания общеобразовательной организации

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции в сфере разработки и реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, необходимые для профессиональной деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе.

1.3. Категория обучающихся: Предназначена для повышения квалификации заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, выполняющих функции управления воспитательной деятельностью общеобразовательной организации.

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В соответствии со статьей 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководители образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, руководители различных типов образовательных организации должны иметь высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в

области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 144 часа, лекции – 20, практика – 60, стажировка - 50, самостоятельная работа -14. Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.