

Рабочая программа Модуля 3
«Восстановительная медиация в современном образовательном пространстве»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медиация в образовательной организации»
 утвержденной решением Ученого совета
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 3.1 Инструменты школьного медиатора для разрешения конфликтных ситуаций	Лекция (2 часа)	Медиация как способ разрешения конфликтов: история, теория, типы и виды. Виды медиации. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Принципы медиации.	Знать: Принципы медиации.
	Практическое занятие 4 часа	Инструменты медиации, их виды и значение.	Уметь: Применять инструменты медиации
	Самостоятельная работа (4 часа)	Целесообразность применения отдельных инструментов в медиативном подходе.	Знать: возможности применения восстановительных практик в ОО
Тема 3.2 Восстановительный подход и совместное принятие решения.	Лекция (2 часа)	Восстановительная культура взаимоотношений в школе. Ценности восстановительного подхода. Изменение сложившихся установок на проблему разрешения конфликтов. Формы восстановительных практик: «школьные восстановительные конференции», «круги сообщества».	Знать: формы восстановительных практик
	Практическое занятие 4 часа	Практика применения восстановительных технологий	Уметь: внедрять восстановительные технологии в воспитательную работу
	Самостоятельная работа (2 часа)	Восстановительные практики на классных часах и родительских собраниях, при подготовке школьных мероприятий, в классном руководстве, на педагогических советах и т.п.	Уметь: внедрять восстановительные технологии в воспитательную работу
Тема 3.3 Восстановительные	Лекция (2 часа) Практическое занятие 2 часа	Медиативный подход как условие профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Знать: восстановительные программы в

технологии в профилактике правонарушений		Восстановительные программы в работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации Использование восстановительного подхода в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации Уметь: внедрять восстановительные технологии в воспитательную работу
Тема 3.4 Восстановительные программы «Школьная конференция», «Круг сообществ», «Семейная конференция».	Лекция (2 часа) Самостоятельная работа (6 часов)	Программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций.	Знать: методику проведения восстановительных программ
Тема 3.5 Основы обучения медиации школьников.	Практическое занятие 4 часа	«Группы равных» - подходы к формированию, особенности работы. Риски и ограничения. Дневник юного медиатора и другие программы подготовки детей к работе в школьной службе медиации.	Уметь: проводить работу с «группой равных»