

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного и начального образования

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика преподавания учебного предмета «Музыка»
в общеобразовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол №1 от «15» января 2021 г.)

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля (аттестации)
			Лекции	Практические занятия (указываются виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.)		
Модуль 1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ	8	6		2	собеседование
1.1	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	1	1			
1.2.	Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров	2	2			
1.3	Требования охраны труда в образовательной организации.	2	2			
1.4	Профилактика терроризма и экстремизма как одно из условий национальной безопасности России.	1	1			
Вариативная часть. Обязательная для освоения 1 тема по выбору обучающихся (на каждую тему отводится 2 часа)						
1.5	Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	2			2	
1.6	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность.	2			2	

1.7	Оказание первой помощи в кризисных ситуациях	2			2	
Модуль 2	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА	30		20	10	собеседование
2.1	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО	2		2		
2.2	Современные образовательные технологии обучения в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»	2		2		
2.3	Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	2		2		
2.4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды	2		2		
2.5	Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	2		2		
2.6	Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	2		2		
2.7	Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования	2		2		
2.8	Методика работы с электронными образовательными ресурсами в реализации задач музыкально-эстетического развития обучающихся	2		2		
2.9	Система профориентационной работы в школе в условиях реализации регионального проекта «Билет в будущее»	2		2		
2.10	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	2		2		
2.11	Причины и проявления деструктивного поведения	2			2	
2.12	Профилактика аддиктивного поведения	2			2	
Вариативная часть. Обязательный для освоения 1 модуль по выбору обучающихся (на каждую модуль отводится 6 часов)						
2.13	Система работы с семьей как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося и основные формы его коррекции	6			6	
2.14	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	6			6	
Модуль 3	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ	6	4	2		собеседование

	КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА					
3.1	Развитие коммуникативных компетенций учителя	2		2		
3.2	Профессиональная этика педагогических работников	2	2			
3.3	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательных организаций	2	2			
Модуль 4	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ	64	20	44 из них 16 СП		педагогический проект
4.1	Актуальные проблемы музыкознания и музыкального образования	4	4			
4.2	Инструментальное музицирование в школе	4		4 СП		
4.3	Использование музыкально-краеведческого содержания в урочной и внеурочной деятельности в начальной и основной школе	4	2	2		
4.4	Осуществление межпредметных связей во внеурочной деятельности (музыка и литература)	2	2			
4.5	Осуществление межпредметных связей на уроке и во внеурочной деятельности (музыка и изобразительное искусство)	2		2		
4.6	Контроль и оценка качества достижения планируемых результатов по предмету «Музыка».	4	2	2 СП		
4.7	Современные технологии музыкального образования.	4	2	2		
4.8	Художественно-педагогический анализ музыкальных произведений на уроках музыки	4	2	2		
4.9	История музыкального театра.	4	2	2		
4.10	Общепедагогические и специальные технологии музыкального образования школьников	4		4 СП		
4.11	Совершенствование предмета «Музыка» в условиях введения новой редакции ФГОС НОО	4		4		
4.12	Интеграция электронного образовательного ресурса в учебный процесс	2		2		
4.13	Музыкальное искусство и образование в поликонфессиональном обществе	2		2 СП		

4.14	Музыкальное образование как фактор социализации людей с ограниченными возможностями	4		4 СП		
4.15	Музыка в поликультурном образовании. Музыка в молодежных субкультурах	2		2		
4.16	Структура и содержание предметной области «Искусство» в основной школе в соответствии с ФГОС ООО	2		2		
4.17	Организация звукового пространства образовательного процесса для формирования метапредметных результатов освоения ООП ООО	6	2	4		
4.18	Анализ содержания музыкального образования в ДОО и в начальной школе посредством установления преемственных связей, реализованных в современных образовательных программах для дошкольников и младших школьников.	6	2	4		
	Итого	108	30	66 16 СП	12	
	Итоговая аттестация	6				зачет