

## **Аннотация**

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации

### **«Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания инженерного дизайна САД и аддитивных технологий»,**

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО  
КИРО (протокол №1 от «15» января 2021 г.)

#### **1. Область применения ДПП ПК**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

#### **2. Структура программы**

В структуру программы входит 7 модулей: «Введение», «Интерфейс системы «КОМПАС 3D. Операции построения и редактирования», «Трёхмерное моделирование», «Создание чертежей», «3D печать», «Soft-компетенции», «Защита проектов».

**3. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения программы «Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания инженерного дизайна САД и аддитивных технологий» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения ДПП ПК используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, диспуты, дискуссии, интерактивные лекции с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных педагогических ситуаций, работа слушателей на стажировочных площадках).

#### **4. Планируемые результаты освоения программы**

ДПП ПК направлена на совершенствование предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности), в том числе в области

технологий графического дизайна и аддитивных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, базовые принципы графического дизайна, первоначальные понятия о техническом рисунке, чертеже, эскизе

**уметь:** производить построение и редактирование геометрических объектов в программе КОМПАС-3D, производить построение трёхмерных объектов (управлять окном «Дерево построения»), строить трёхмерную модель прямоугольника и окружности, использовать базовые операции создания трёхмерных объектов (выдавливание, вращение, операция по сечениям), выполнять сборочный чертежи.

**владеть (быть в состоянии продемонстрировать):** элементами общепользовательской ИКТ-компетентности, общепедагогической ИКТ-компетентности; ИКТ-компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности), в том числе в области методики и технологии работы в программе КОМПАС-3D

**5. Общая трудоемкость программы** Учебная программа рассчитана на 36 часов, из них 5 – лекции, 31 час – семинарские и практические занятия.

#### **6. Форма(-ы) оценивания**

Промежуточная аттестация: собеседование, выполнение практических работ.

Итоговая аттестация: защита проекта.

#### **7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК**

Лица, освоившие ДПП ПК и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ установленного образца о повышении квалификации.