

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного образования

Рабочие программы учебных модулей
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Методическое сопровождение самореализации педагогов ДОО в
конкурсах профессионального мастерства»
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

2.1. Личностное и профессиональное саморазвитие педагога	Лекция (2 ч.)	<p>Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности. Личностные ресурсы (определение, классификация, условия актуализации). Ситуативные ресурсы и временные ресурсы, способы их управлением.</p> <p>Саморазвитие личности педагога как процесс. Стадии профессионального роста. Суть определений «профессиональное самоопределение», «профессиональная самореализация», «профессиональное самосовершенствование».</p> <p>Цель профессионального саморазвития. Самообследование и самодиагностика профессионального развития. Критерии оценки саморазвития педагога. Уровни профессионального саморазвития. Кризисы профессионального саморазвития. Формы организации саморазвития. Ресурсы саморазвития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; - современные технологии развития и саморазвития личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками самообразования, выстраивания собственной траектории подготовки к конкурсу профессионального мастерства. - использовать способы самооценки эффективности профессиональной деятельности - использовать методы профилактики эмоционального выгорания
	Практическое занятие (2 ч.)	<p>Способы диагностики и самооценки особенностей профессиональной деятельности и профессионально-личностных затруднений педагога ДОО.</p> <p>Содержание ПЗ:</p> <p>Задание 1. Самодиагностика индивидуального стиля деятельности педагога (Методика А. К. Марковой и А. Я. Никоновой)</p> <p>Задание 2. Самодиагностика ситуативной и личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера (в адаптации Ю. Л. Ханина)</p> <p>Задание 3. Разработка плана самостоятельной работы по методике Kanban</p>	
2.2. Эмоциональная сфера личности как объект	Практическое занятие (4 ч.)	<p>Содержание ПЗ: Мини лекция: Понятие «Эмоциональная устойчивость»: предмет, структурные компоненты.</p> <p>Особенности проявления эмоциональной устойчивости.</p>	

профессионального саморазвития педагога		<p>Модели процесса управления эмоциональной устойчивостью педагогов.</p> <p>Практикум: «Культура речи педагога».</p> <p>Кейсы: «Этика отношения к детям, коллегам, участникам конкурса, членам жюри».</p>	
2.3. Профилактика эмоционального выгорания конкурсантов	Практическое занятие (4 ч.)	<p>Содержание ПЗ: Мини-лекция: Понятие и признаки «эмоционального выгорания».</p> <p>Практикум: Экспресс оценка и самоанализ эмоционального выгорания. Приемы профилактики эмоционального выгорания педагога. Психологические условия восстановления здоровья педагогов.</p>	
	Самостоятельная работа	Разработка рекомендаций «5 советов как психологически подготовиться к профессиональному конкурсу»	
Форма контроля	Собеседование		

