

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного образования

**Рабочие программы учебных модулей**  
к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
**«Методическое сопровождение самореализации педагогов ДОО в**  
**конкурсах профессионального мастерства»**  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

**МОДУЛЬ 1. «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ И**  
**ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**  
**«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»**

№ п/п	Виды учебных занятий, работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1.1. Национальный проект «Образование» как ориентир развития конкурсного движения	Лекция (2 ч.)	Цели и задачи национального проекта «Образование». Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование». Профессиональные конкурсы как фактор совершенствования профессионального мастерства.	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, ФГОС дошкольного образования.
1.2. ФГОС ДО – основные принципы и способы их реализации в образовательной практике	Лекция (2 ч.)	Концептуальные основы ФГОС ДО: культурно-исторический, деятельностный и личностный подходы. Основные принципы ФГОС ДО, особенности их реализации в образовательной практике. Основные принципы дошкольного образования, заложенные в ФГОС ДО, технологии, методы, формы их реализации в образовательном процессе.	- положение и порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».
1.3. Порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Практическое занятие (2 ч.)	Содержание ПЗ: Мини-лекция: История проведения Всероссийского и регионального конкурса «Воспитатель года». Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение и организацию конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»: положение и порядок проведения конкурса. Практическое задание: Изучить порядок проведения конкурса. Составить граф-схему структуры конкурсных заданий. Игра «Мировое кафе» «Критерии оценивания конкурсных заданий». Ход игры: 1 часть. Групповая работа по определению содержания критериев для оценки конкурсных заданий (один стол – одно конкурсное задание). 2 часть. Представление результатов работы групп. 3 часть. Сравнение результатов групповой работы и критериев оценки представленных в Положении.	<b>Уметь:</b> - применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию, положение и порядок проведения конкурса «Воспитатель года».

	Деловая игра (2 ч.)	<p><b>Регламент работы жюри</b></p> <p>Сценарий деловой игры «Работа конкурсного жюри»</p> <p>1 часть. Мини лекция «Профессиональная этика члена жюри».</p> <p>2 часть. Работа в группах «Оцениваем конкурсные задания». Участникам предлагается оценить конкурсные задания прошлых лет «Интернет сайт», «Визитная карточка», «Педагогическая находка».</p> <p>3 часть. Обсуждение «Субъективность оценки. Можно ли ее избежать?»</p>	
	Самостоятельная работа	Изучение сайта Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», сайта ОГБУ ДПО КИРО, закладка «Конкурсы»	
<b>Форма контроля</b>	<b>Тест</b>		