

Рабочая программа модуля 4  
**«Совершенствование предметной и методической компетенций педагога  
 дополнительного образования»**  
 дополнительной профессиональной  
 программы повышения квалификации  
**«Методика реализации дополнительных общеобразовательных  
 программ в образовательных организациях с высокооснащенными  
 ученико-местами»**, утверждённой решением Учёного совета ОГБУ ДПО  
 КИРО (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<b>Инвариантная часть</b>			
Тема 4.1. Методическая работа в образовательной организации	Лекция (2 часа)	Методика моделирования образовательного процесса. Особенности выбора методов образования. Критерии оценки качества образования.	Знать: методику моделирования образовательного процесса. Особенности выбора методов образования. Основные критерии оценки качества образования.
Тема 4.2. Гибкие компетенции проектной деятельности	Лекция (2 часа) ДОТ (4 часа)	Гибкие компетенции или мягкие компетенции. Коммуникативная компетентность. Адаптивность. Навыки исследования. Эмоциональный интеллект. Самосовершенствование. Медиаграмотность. Виртуальное сотрудничество. Креативность. Стрессоустойчивость. Командная работа. Формы развития гибких компетенций. Дизайн-мышление: как сделать что-то действительно нужное. Проектное управление. Инструменты сопровождения проектной команды на разных этапах работы с проектом.	Знать: определение гибких (мягких) компетенций. Понятия: медиаграмотности, виртуального сотрудничества, креативности, стрессоустойчивости, командной работы и т.д. Инструменты сопровождения проектной команды на разных этапах работы с проектом.

Тема 4.3. Аддитивные технологии. Виды, особенности, характеристики аддитивных технологий	Лекция (2 часа)	Аддитивные технологии. Этапы аддитивного производства (АП). Преимущества и недостатки различных методов аддитивного производства. Достоинства и недостатки аддитивных технологий. Общая характеристика аддитивных технологий, терминология и классификация.	Знать: основные особенности аддитивных технологий. Этапы аддитивного производства (АП) Преимущества и недостатки различных методов аддитивного производства.
Тема 4.4. ТРИЗ технологии	Лекция (2 часа) Практика (2 часа)	ТРИЗ – теория решения изобретательных задач. Цель ТРИЗ. Основные положения ТРИЗа. Основные функции ТРИЗ. Принципы построения занятий по ТРИЗ. Основные этапы методики ТРИЗ. Методы.	Знать: цель ТРИЗ, основные положения ТРИЗа; основные функции ТРИЗ. Уметь: выстраивать основные этапы методики ТРИЗ.
Тема 4.5. Занятие в сфере дополнительного образования детей	Практика (12 часа) ДОТ (4 часа)	Понятие, сущность, классификация занятий в сфере дополнительного образования детей	Знать: основные понятие, сущность, классификация занятий в сфере дополнительного образования детей
Тема 4.6. Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности	Практика (4 часа)	Новые проекты по профориентации. Модель организации предпрофессиональной подготовки детей в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Уметь: конструировать основные составляющие модели организации предпрофессиональной подготовки детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Тема 4.7. Педагогические технологии дополнительного образования детей	Лекция (2 часа) Практика (12 часов) ДОТ (8 часа)	Понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей	Знать: понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей Уметь: использовать, применять элементы технологий дополнительного образования детей
Тема 4.8. Особенности одаренных детей и	Практика (4 часа)	Разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных	Уметь: разрабатывать и систему мероприятий, обеспечивающих

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании.	ДОТ (8 часов)	действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых и талантливых детей.	оптимальное развитие одарённых и талантливых детей.
<b>Вариативная часть</b>			
Тема 4.9. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	Лекция (4 часа) Практика (14 часа)	Методика и технология проведения занятий технической направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать технологию проведения занятий
Тема 4.10. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности	Лекция (4 часа) Практика (14 часа)	Методика и технология проведения занятий художественной направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать технологию проведения занятий
Тема 4.11. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности	Лекция (4 часа) Практика (14 часа)	Методика и технология проведения занятий социально-педагогической направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать технологию проведения занятий
Тема 4.12. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности	Лекция (4 часа) Практика (14 часа)	Методика и технология проведения занятий естественнонаучной направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать технологию проведения занятий
Тема 4.13. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	Лекция (4 часа) Практика (14 часа)	Методика и технология проведения занятий туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать технологию проведения занятий
Тема 4.14. Практика реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	Лекция (4 часа) Практика (14 часа)	Методика и технология проведения занятий физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей	Знать: методику проведения занятий в дополнительном образовании Уметь: использовать технологию проведения занятий