

Рабочая программа модуля 2
«Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога»
 дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации
**«Методика реализации дополнительных общеобразовательных
 программ в образовательных организациях с высокооснащенными
 ученико-местами»**, утверждённой решением Учёного совета ОГБУ ДПО
 КИРО (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Инвариативная часть			
Тема 2.1. Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Лекция (4 часа)	Формирование ИКТ компетентности педагогов дополнительного образования	Знать: основы формирования ИКТ компетентности педагогов дополнительного образования
Тема 2.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды	Лекция (2 часа)	Понятия самопознания и саморазвития; становление внутреннего мира человека; основные модели саморазвития личности; барьеры саморазвития. Повышение мотивации к образовательной деятельности, создание комфортной образовательной среды в учреждении дополнительного образования.	Знать: основные понятия: самопознание и саморазвитие; становление внутреннего мира человека; основные модели саморазвития личности; барьеры саморазвития.
Тема 2.3. Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Лекция (2 часа)	Разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых и талантливых детей.	Знать: основные правила разработки и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых и талантливых детей.
Тема 2.4. Система профориентационной работы в школе в условиях реализации	Лекция (2 часа)	Педагогическая поддержка процесса допрофессиональной траектория развития	Знать: основные подходы в профессиональной ориентации и общественно-полезной

регионального проекта «Билет в будущее»		ребенка в условиях дополнительного образования детей.	деятельности обучающимся.
Вариативная часть			
Тема 2.5. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	Лекция (2 часа) ДОТ (4 часа)	Основные формы деструктивных изменений личности. Осложненные формы поведения подростков. Типология деструктивного поведения.	Знать: основные формы деструктивных изменений личности.
Тема 2.6. Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Лекция (2 часа) ДОТ (4 часа)	Определение проблемных направлений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Выбор соответствующих форм и приемов работы с обучающимися. Условия для методологического и технологического моделирования различных видов деятельности, направленных на снижение роста правонарушений, преступлений.	Знать: определение проблемных направлений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
Тема 2.7. Организация и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	Лекция (2 часа) ДОТ (4 часа)	Особенности построения модели инклюзивного образования в условиях дополнительного образования, теоретико-методологические, нормативно-правовые, практические аспекты инклюзивного образования; новые педагогические технологии организации совместного обучения	Знать: особенности построения модели инклюзивного образования в условиях дополнительного образования, новые педагогические технологии организации совместного обучения