

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

**Кафедра управления развитием образовательных систем**

**Методические рекомендации к ДПП ПК**

В процессе освоения ДПП ПК, разработанных кафедрой, применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования, технологии проектной деятельности) технологии обучения.

Для достижения целей программы используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, организационно-деятельностные и ролевые игры, разработка и презентация проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, case-study, групповых дискуссий, группового проектирования, творческих мастерских менеджеров образования, презентаций результатов работы исследовательских групп).

В рамках учебного курса предусматривается проведение педагогических мастерских, творческих лабораторий, мастер-классов, круглых столов.

ДПП ПК предлагают разнообразные виды проектно-исследовательской деятельности обучающихся: библиографическая работа по составлению электронных каталогов образовательных ресурсов по проблемам управления воспитательной деятельностью; работу с электронными образовательными порталами; реферирование и аннотирование научных работ и научных статей известных теоретиков и практиков в области профессионального взаимодействия руководителей образовательных организаций, разработку управленческих проектов.

**Рекомендации к итоговому проекту слушателя**

Составной частью общей системы подготовки и повышения квалификации управленческих кадров образования являются выполнение итогового проекта.

Эта форма образовательной деятельности слушателей способствует углубленному изучению проблем педагогической и управленческой теории и практики, развитию творческого мышления, умений осуществлять рефлекссию и обоснованные выводы на основе переработки научной и практической

информации, проблемно-ориентированному анализу профессионально-личностного опыта практической деятельности, развитию профессиональной управленческой компетентности.

Итоговые управленческие проекты могут выполняться в следующих **вариантах:**

- в виде комплексной разработки одной из актуальных управленческих проблем;
- в виде разработки направления развития образовательной организации (структуры, подразделения);
- в виде проекта совершенствования профессиональной деятельности руководителя ОО и др.;
- в виде проекта разработки технологии одного из видов профессиональной деятельности руководителя ОО и др.
- **в форме разработки управленческого проекта, направленного на решение общешкольных проблем;**

Примерные темы итоговых проектов утверждаются кафедрой управления развитием образовательных систем. Кафедра определяет руководителей выпускных работ. Слушатель, направленный на курсы, выбирает тему выпускной работы, осуществляет сбор материала, необходимого для ее выполнения, уточняет с научным руководителем формулировку темы. Слушатель имеет право предложить свою тему проекта, актуальную для конкретной образовательной организации.

На этапе подготовки обучающийся может получить консультативную помощь по вопросам написания выпускной работы. Слушатель регистрирует свою тему на кафедре управления развитием образовательных систем в установленный срок. Изменение темы или переход к другому научному руководителю возможно лишь в случае согласования с заведующим кафедрой.

Итоговые проекты подлежат защите.

Защита итогового проекта проводится публично, в присутствии других слушателей и членов комиссии, в состав которой могут включаться преподаватели, реализующие программу, а также представители органов управления образованием.

В ходе защиты проекта возможны вопросы, уточнения, комментарии со стороны всех участников занятия.

Итоговый проект зачитывается в том случае, когда слушатель во время ее выполнения и защиты:

- показал знание законодательных и нормативно-правовых документов РФ по вопросам образования и управления образованием, нормативных документов Министерства просвещения РФ, лежащих в основе рассмотрения темы;
- проявил понимание основных тенденций развития системы образования и современных требований к школе;
- обнаружил знание теоретических основ рассматриваемой проблемы, умение анализировать ее с целью совершенствования деятельности школы и руководителя;

- дал критический анализ управленческого и педагогического опыта, показал умение видеть все ценное в нем, выявил нерешенные проблемы;
- продемонстрировал четкое представление о путях модернизации вверенной ему подсистемы школы в соответствии с изученной темой;
- показал владение основами культуры умственного труда и оформления его результатов.

Критерии оценивания итогового проекта обучающихся: содержательности, практической применимости, отображения результативности:

**не зачтено** – творческий проект не отражает компонент(ы) содержания управленческой деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе, практически неприменим, не ориентирован на конкретный результат;

**зачтено** – творческий проект отражает компонент(ы) содержания управленческой деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе, частично возможен к применению в практике, ориентирован на конкретный результат;

**зачтено** – творческий проект отражает компонент(ы) содержания управленческой деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе, практически применим, ориентирован на конкретный результат.

Результаты защиты фиксируются в зачетной ведомости.

Допускаются рекомендации для отдельных итоговых проектов: «рекомендовано в фонд кафедры управления развитием образовательных систем», «рекомендовано на научно-практическую конференцию», «рекомендовано для публикации» и др.

В случае представления проекта, не соответствующего установленным требованиям, при наличии уважительных причин, заведующий кафедрой по заявлению слушателя может перенести защиту (или назначить новую защиту) с соответствующей строчкой решения вопроса об успешном окончании слушателем курсов повышения квалификации (профессиональной переподготовки) или отчислении его в связи с невыполнением учебного плана.

### **Основные этапы работы над итоговым проектом**

I. этап – подготовительный:

1) знакомство с требованиями к итоговому проекту, с методикой его выполнения;

выбор (уточнение) темы работы ее общего содержания;

изучение литературы и источников по теме;

II. этап – разработка итогового проекта:

III. этап – защита итогового проекта

### **Структура представления итогового проекта**

**Титульный лист** (приложение)

В текстовой форме предоставляется **пояснительная записка** к проекту (см. презентацию «Требования к оформлению пояснительной записки») и **содержание проекта**.

(печатается на одной стороне стандартного листа бумаги с полями: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Шрифт 14, интервал 1,5. Представляется в электронном виде.

Название файла – фамилия слушателя. Проект. Пример: Иванова. Проект.)

2я часть проекта сдаётся в форме мультимедиа презентации.

Название файла – фамилия слушателя. Проект. Пример: Иванова. Проект.)

Приложение –  
оформление титульного листа

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Кафедра управления развитием образовательных систем**

**Итоговый проект  
обучающегося курсов повышения квалификации по ДПП  
«.....название программы.....»**

**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**

.....

Ф. И. О. слушателя,  
ОО - место работы

**Курск  
2021**