

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного и начального образования

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуля 4 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ОРКСЭ»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» на уровне начального общего образования»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля (аттестации)
			Лекции	Практические занятия (указываются виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.)		
Модуль 4	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ОРКСЭ,	82	20	60 из них 24 СП	2	защита проекта
4.1	Введение в православную духовную традицию. Культура и религия	2	2			
4.2	Нравственные ценности православия. Христианская семья	2		2		
4.3	Православный храм и другие святыни	2		2		
4.4	Символический язык православной культуры: христианское искусство, православный календарь. Праздники.	2		2		
4.5	Проектирование урока и внеурочного занятия по модулю ОПК	2		2 СП		
4.6	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.	2	2			
4.7	Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.	2		2		
4.8	Государство и мораль гражданина.	2		2		
4.9	Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.	2		2		
4.10	Проектирование урока и внеурочного занятия по модулю «Светская этика»	2		2 СП		
4.11	Введение в исламскую духовную традицию.	2	2			

	Культура и религия. Основы и столпы ислама. Исламская этика.					
4.12	Нравственные ценности ислама. Семья в исламе. Праздники исламских народов России. Искусство ислама.	2		2		
4.13	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	2	2			
4.14	Нравственные ценности буддизма. Праздники в буддийской культуре. Буддийское искусство.	2		2		
4.15	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	2	2			
4.16	Нравственные ценности иудаизма. Еврейские праздники, их история и традиции.	2		2		
4.17	Религии мира и их основатели. Культура и религия.	2	2			
4.18	Человек в религиозных традициях мира. Нравственные заповеди в религиях мира.	2		2		
4.19	Искусство в религиозной культуре.	4		2СП	2	
4.20	Проектирование уроков и внеурочных занятий в контексте межмодульной интеграции.	2		2 СП		
4.21	Методика преподавания раздела «Человек и природа» в курсе «Окружающий мир». Основные понятия.	10	2	4 +4СП		
4.22	Методика преподавания раздела «Человек и общество» в курсе «Окружающий мир». Основные понятия. Проектирование урока.	10	2	4 +4СП		
4.23	Методика знакомства обучающихся младшего школьного возраста с историей отечества. Проектирование урока.	10	2	4 +4СП		
4.24	Методика преподавания раздела «Правила безопасной жизни» в курсе «Окружающий мир». Основные понятия. Проектирование урока.	10	2	4 +4СП		