

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного и начального образования

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» на уровне начального общего образования»
утвержденной решением Ученого совета
(протокол №1 от «15» января 2021 г.)

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудиторная работа	Форма контроля (аттестации)
			Лекции	Практические занятия (указываются виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.)		
Модуль 1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ	6	4		2	собеседование
Инвариантная часть						
1.1.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	1	1			
1.2.	Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров .	1	1			
1.3.	Требования охраны труда в образовательной организации	1	1			
1.4.	Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России	1	1			
Вариативная часть. Обязательная для освоения 1 тема по выбору обучающихся (на каждую тему отводится 2 часа)						
1.5	Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	(2)			(2)	
1.6	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность	(2)			(2)	
Модуль 2	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА	14	8		6	собеседование

						<i>ание</i>
Инвариантная часть						
2.1	Современные образовательные технологии обучения в условиях реализации регионального проекта «Современная школа». Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	2	2			
2.2	Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	2	2			
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды	2			2	
2.4	Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	2	2			
2.5	Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования.	2	2			
Вариативная часть. Обязателен для освоения 1 модуль по выбору слушателей (на каждую тему отводится 4 часа)						
2.6	Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности	(4)			(4)	
2.7	Система работы с семьей как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося и основные формы его коррекции	(4)			(4)	
2.8	Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	(4)			(4)	
Модуль 3	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА	6			6	<i>собеседование</i>
3.1	Развитие коммуникативных компетенций учителя	2			2	
3.2	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательных организаций	2			2	
3.3	Оказание первой помощи в кризисных ситуациях	2			2	
Модуль 4	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ОРКСЭ	82	20	60 из них 24 СП	2	<i>защита проекта</i>
4.1	Введение в православную духовную традицию. Культура и религия	2	2			
4.2	Нравственные ценности православия. Христианская семья	2		2		
4.3	Православный храм и другие святыни	2		2		
4.4	Символический язык православной культуры: христианское искусство, православный календарь. Праздники.	2		2		
4.5	Проектирование урока и внеурочного занятия по модулю ОПК	2		2 СП		
4.6	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.	2	2			
4.7	Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.	2		2		

4.8	Государство и мораль гражданина.	2		2		
4.9	Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.	2		2		
4.10	Проектирование урока и внеурочного занятия по модулю «Светская этика»	2		2 СП		
4.11	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Основы и столпы ислама. Исламская этика.	2	2			
4.12	Нравственные ценности ислама. Семья в исламе. Праздники исламских народов России. Искусство ислама.	2		2		
4.13	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	2	2			
4.14	Нравственные ценности буддизма. Праздники в буддийской культуре. Буддийское искусство.	2		2		
4.15	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	2	2			
4.16	Нравственные ценности иудаизма. Еврейские праздники, их история и традиции.	2		2		
4.17	Религии мира и их основатели. Культура и религия.	2	2			
4.18	Человек в религиозных традициях мира. Нравственные заповеди в религиях мира.	2		2		
4.19	Искусство в религиозной культуре.	4		2СП	2	
4.20	Проектирование уроков и внеурочных занятий в контексте межмодульной интеграции.	2		2 СП		
4.21	Методика преподавания раздела «Человек и природа» в курсе «Окружающий мир». Основные понятия.	10	2	4 +4СП		
4.22	Методика преподавания раздела «Человек и общество» в курсе «Окружающий мир». Основные понятия. Проектирование урока.	10	2	4 +4СП		
4.23	Методика знакомства обучающихся младшего школьного возраста с историей отечества. Проектирование урока.	10	2	4 +4СП		
4.24	Методика преподавания раздела «Правила безопасной жизни» в курсе «Окружающий мир». Основные понятия. Проектирование урока.	10	2	4 +4СП		
	Итого	108	32	60 <i>из них</i> 24 СП	16	
	Итоговая аттестация Вне сетки часов	4				<i>зачет</i>