

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра профессионального образования*

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Методика преподавания технологии на высокооснащенных  
ученико-местах»**,  
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

## Методические указания по материально-техническому обеспечению занятий

Для подготовки материально-технической базы образовательной организации к занятиям с обучающимися на высокооснащенных ученико-местах необходимо ознакомиться с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования, утвержденной Министерством образования и науки РФ 1 июня 2017 года. Данная методика рекомендована также и для общеобразовательных организаций.

В приложении к методике предлагаются примерные (возможные) перечни средств обучения для отдельных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках отдельных направленностей для выборочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечни не являются обязательными, а также не устанавливают ограничений для приобретения иных средств обучения, и их использование допускается исключительно в целях, определенных пунктом 4 настоящей Методики. Комплекты оборудования выбираются в зависимости от направленности и вида деятельности обучающихся. Кроме этого для определенных видов деятельности необходимо компьютерное программное обеспечение.

Вид деятельности	Программное и материальное обеспечение
Мультипликационные студии, фотостудии	windows_live
САПР, включая 3d-протипирование, создание трехмерных моделей, черчение	Программа "Компас-3d"
Создание приложений, сайтов	Конструкторы сайтов, предлагаемые в сети "Интернет"
Робототехника	Комплект робототехнический для самостоятельной сборки «Lego MINDSTORMS EV3» Программное обеспечение: LME-EV3_Full-setup_1.2.3_ru-RU_WIN32

Для программ, направленных на формирование компетентного подхода и развитие навыков профессионального образования, также требуется соответствующее оборудование учебных мастерских

образовательной организации. Возможен вариант использования оборудования мастерских образовательных организаций среднего профессионального образования при заключении с ними договоров о социальном партнерстве.

### **Методические рекомендации при работе на занятиях лекционного типа**

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по освоению дополнительной профессиональной программы. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными, сообщить обучающимся основное содержание программы. В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого педагогическим работником материала. Рекомендуется в конспектах лекционного занятия делать пометки, дополняющие материал, изложенный на занятии лекционного типа, а также выделять особую важность ключевых теоретических положений. В дальнейшем при подготовке к занятиям семинарского типа, изучить основную и дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях: журналах и интернет-источниках. Следует учесть рекомендации педагогического работника и требования дополнительной профессиональной программы.

### **Методические рекомендации при работе на занятиях практического типа**

Важной составной частью учебного процесса являются занятия практического типа. Занятия практического типа – форма организации обучения, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний, выполняют практическое задание и коллективно обсуждают результаты своей работы. Эффективность занятий практического типа во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные задания и план занятия. Такой подход педагогического работника помогает обучающимся быстро находить нужный теоретический материал к каждому из заданий, не задерживаясь на второстепенном. При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику. Для консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия практического типа обучающийся под руководством педагогического работника более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывает и объясняет основные этапы практической части. Важно развивать у обучающегося умение систематизировать знания, продумывать последовательность выполнения практического задания. На занятии

практического типа каждый его участник должен быть готовым к выступлению. В заключение педагогический работник подводит итоги.