

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля 3

«Совершенствование коммуникативной компетенции педагога»

дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

«Методика проектирования современного урока биологии в
общеобразовательной организации»,
утверждённой решением Ученого совета
(протокол № 1 от «15» января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
3.1. Развитие коммуникативных компетенций учителя	Лекция (2 час.) Самостоятельная работа (2 час)	Речевая коммуникация. Функции языка и речи. Речевая деятельность, ее виды. Модель речевой коммуникации. Языковая личность. Совершенствование навыков речевой деятельности. Речевая норма и культура речи. Становление литературной нормы. Речевое общение. Речевая ситуация. Эффективность речевой коммуникации. Эстетические и коммуникативные нормы. Речевые тактики в речевой коммуникации. Психолингвистические аспекты речевой коммуникации	<i>Знать :</i> средства повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения. <i>Уметь:</i> - устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями; - владеть методами убеждения, аргументации своей позиции; - соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
3.2. Восстановительные технологии (в том числе	Самостоятельная	Нормативные основы, цель и задачи внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных	<i>Знать:</i> Причины возникновения и динамику конфликтов, специфику поведения и деятельности

<p>медиация) в воспитательной деятельности образовательных организаций</p>	<p>работа (2час)</p>	<p>организаций. Понятие медиации. Метод школьной медиации. Основные принципы восстановительной медиации. Инструменты и методы медиации. Деятельность служб примирения (медиации) в образовательных организациях. Восстановительные практики в работе классного руководителя. Беседа с элементами медиации в педагогической практике и ее особенности. Работа по профилактике конфликтов в образовательной организации.</p>	<p>конфликтующих сторон с учетом оценки их личностных свойств; сущность и содержание восстановительных технологий (в том числе медиации).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу в том числе с использованием восстановительных технологий. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.
--	----------------------	--	---