

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля 1

«Государственная политика в области образования»

*дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации*

*«Методика проектирования современного урока биологии в
общеобразовательной организации»,
утверждённой решением Ученого совета
(протокол № 1 от «15» января 2021 года)*

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1.1 ФЗ «Об образовании и в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	Лекция (2час)	Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса. Основные положения. Законодательное пространство. Ключевые понятия. Сохраненные базовые принципы и нормы. Решение базовых принципов и норм. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Типы образовательных организаций. Структура системы образования. Уровни образования. Профессиональные образовательные стандарты. Основные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Система образования, ФГОС, ФГТ. Качество образования. Права обучающихся (ФЗ). Правовой статус педагогического работника. Учет рабочего времени педагогического работника. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Компетенции. Управление образовательной организации. Финансовое обеспечение системы образования. Стратегия развития школы до 2024года. Основные направления развития школы до 2024 года	<i>Знать:</i> основные нововведения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие деятельность учителя; цели, задачи и основные мероприятия региональных проектов национального проекта «Образование».

<p>1.2 Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров</p>	<p>Лекция (2час) Самостоятельная работа (2 час)</p>	<p>Составляющие Национальной системы учительского роста: развитие среды профессионального общения, конкурентная система повышения квалификации, понятные и прозрачные механизмы стимулирования, действенные механизмы профессиональной помощи и поддержки . Риски внедрения НСУР. Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.) План мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по формированию и введению национальной системы учительского роста, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703 План мероприятий («дорожная карта») комитета образования и науки Курской области по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста» (приказ комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 № 1-401) Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2019–2021 годы, утверждённое 21 декабря 2018 г. Минобрнауки России и Общероссийским Профсоюзом образования Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).</p> <p>Региональные нормативные документы по процедуре аттестации.</p>	<p><i>Знать:</i> -нормативные документы, регламентирующие НСУР. Траектории профессионального роста учителя. Риски внедрения НСУР; - вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276); - региональные нормативные документы по процедуре аттестации; федеральные требования к установлению первой(высшей)квалификационной категории. <i>Уметь</i> - планировать направления учительского роста; -планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования</p>
--	---	--	---