

Рабочая программа модуля 1
«Государственная политика в области образования» дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
«Методика преподавания русского языка и литературы в
общеобразовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол №1 от 15.01.2021 г.)

п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Инвариантная часть			
<p>Тема 1.1 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»</p>	<p>Лекция (2 час)</p>	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса. Основные положения. Законодательное пространство. Ключевые понятия. Сохраненные базовые принципы и нормы. Решение базовых принципов и норм. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Типы образовательных организаций. Структура системы образования. Уровни образования. Профессиональные образовательные стандарты. Основные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Система образования, ФГОС, ФГТ. Качество образования. Права обучающихся (ФЗ). Правовой статус педагогического работника. Учет рабочего времени педагогического работника. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Компетенции. Управление образовательной организации. Финансовое обеспечение системы образования. Стратегия развития школы до 2024 года. Основные направления развития школы до 2024 года.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
<p>Тема 1.2 Профессиональны</p>	<p>Лекция (2 час.)</p>	<p>Порядок проведения аттестации педагогических работников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритетные

<p>й рост учителя. Аттестация педагогических кадров</p>		<p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408. Указанный приказ вступил в силу 15 июня 2014 года по истечении 10 дней после дня его официального опубликования 4 июня 2014 г. в «Российской газете» № 124.</p> <p>Разъяснения подготовлены Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации. (Информационный Бюллетень № 8. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (продолжение). Нормативные правовые акты, разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ответы на вопросы), Москва, декабрь 2014 г.)</p> <p>Региональные нормативные документы по процедуре аттестации: административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций,</p>	<p>направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, трудовое законодательство;</p> <p>- – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
---	--	--	--

осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области (утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 06.05.2015 г. № 1-499 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 21.12.2018 г. № 1-1235).

Постановка проблемы обеспечения учительского роста (историческая справка). Траектории профессионального роста учителя. Модель профессионального учительского роста. Подходы к критериям оценки учителей.

Единая система требований к уровню предметной, методической, психологической подготовки учителя. Этапы профессионального развития учителя: освоение ЕФОМ, планирование и осуществление педагогической деятельности с учетом ЕФОМ, рефлексия.

Институциональные условия профессионального роста учителя: комплекс факторов, к числу которых относятся формальные и неформальные правила, процедуры и отношения, обеспечивающие положительную динамику изменений профессиональных качеств педагога и оказывающие влияние на результаты его профессиональной деятельности.

Составляющие Национальной системы учительского роста: развитие среды профессионального общения, конкурентная система повышения квалификации, понятные и прозрачные механизмы стимулирования, действенные механизмы профессиональной помощи и поддержки

Методология концепции уровневой оценки компетенций учителей. Принципы проведения апробации модели уровневой оценки компетенций учителей. Риски внедрения НСУР.

		<p>Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).</p> <p>Региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО. Предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутренних и внешних мониторингов.</p> <p>Оценка личного вклада педагога в качество образования (умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности, уровень трансляции педагогического опыта и его востребованность). Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.</p> <p>Индивидуальная программа профессионального роста педагога:</p>	
--	--	---	--

		перевод аттестации учителя с контрольной функции на функцию развития.	
Тема 1.3. Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России	Лекция (1 час)	Актуальные проблемы организации антитеррористической деятельности в ОО, нормативная база антитеррористической деятельности в ОО, способы вовлечения детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность. Роль Интернета в антитеррористической деятельности ОО.	Знать: нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности, методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность. Уметь: применять методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность.
Тема 1.4 Требования охраны труда в образовательной организации	Лекция (1 час)	Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Роль государства в области регулирования условий безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение безопасности отдельной личности в образовательной организации. Условия труда - совокупность факторов образовательной среды и учебного процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье обучающихся. Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. Статьи 22 и 212 ТК РФ - свод	Знать: – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

		основных обязанностей работодателя в области охраны труда. Ответственность педагога за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под его руководством в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	
Вариативная часть (по выбору слушателей изучается одна из тем в объеме 2 ч.)			
Тема 1.5 Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Самостоятельная работа (2 час.)	<p>Сущность понятий «коррупция», «антикоррупционное мышление». Исторические основания общественного явления коррупции и проблема борьбы с коррупцией в различные исторические эпохи. Нравственные основы антикоррупционного сознания. Антикоррупционное мышление – основа антикоррупционного сознания. Формирования антикоррупционного мышления школьников в условиях современных ОУ – составная часть формирования личностных компетенций.</p> <p>Возможности ОУ в формировании антикоррупционного мышления школьников. Использование содержания учебных предметов в целях формирования антикоррупционного мышления школьников. Акции, дискуссии, разработка обучающимися проектов антикоррупционной направленности.</p> <p>Коррупция как социальное явление. Законодательство о противодействии коррупции. Государственная антикоррупционная политика. Методы противодействия коррупции. Общественные механизмы борьбы с коррупцией. Вред, причиняемый обществу коррупционным поведением. Ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционный управленческий минимум. Основные принципы противодействия коррупции в ОО. Антикоррупционная политика ОО. Основные направления деятельности ОО в сфере противодействия коррупции. Создание атмосферы неприятия коррупции в ОО. Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений. Формирование антикоррупционного</p>	Знать: – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

<p>Тема 1.6 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>	<p>Самостоятельная работа (2 час.)</p>	<p>мировоззрения обучающихся.</p> <p>Тенденции и противоречия современного воспитательного пространства, актуальность перехода социального института воспитания в качественно новое состояние. Нормативные основы создания Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Цели, задачи, приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Направления развития воспитания, определяемые Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Направления обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные механизмы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.</p> <p>Деятельность образовательной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
--	--	---	--

		<p>организации по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Механизмы реализации направлений развития воспитания на уровне образовательной организации. Особенности трудового воспитания, профориентации и общественно-полезной деятельности в современной образовательной организации. Комплекс мер по трудовому воспитанию детей и молодежи в Курской области на 2016-2020 гг.</p> <p>Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" как форма реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Практика деятельности пилотных площадок РДШ в Курской области.</p>	
1.7 Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно полезная деятельность	Самостоятельная работа (2 час.)		
Тема 1.8 Оказание первой помощи в кризисных ситуациях	Самостоятельная работа (2 час.)	<p>Нормативно-правовая база оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь: жизнь ребенка в руках педагога. Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации: что такое первая помощь? Чем она отличается от медицинской помощи?</p> <p>Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации («Трудовой кодекс РФ»: статья 212, 214, 223, 225, 228). «Уголовный кодекс РФ»: статья 125 «Оставление в опасности».</p> <p>Оказание скорой и неотложной помощи детям. Обязанности медицинского персонала образовательной организации. Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в образовательной организации. Информированное добровольное согласие родителей несовершеннолетнего на медицинское вмешательство. Транспортировка ребенка в стационар с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка.

		педагогическим работником в случае, если родителей рядом нет. Расследование несчастного случая: причины и профилактика. Практические советы педагогам. Разъяснительная работа с родителями.	
--	--	--	--