

Рабочая программа модуля 1
«Государственная политика в области образования»
дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Методика подготовки обучающихся
к государственной итоговой аттестации
по русскому языку и литературе»,
утвержденной решением Ученого Совета
ОГБУ ДПО КИРО
(протокол №1 от 15.01.2021 г.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Инвариантная часть			
<p>Тема 1.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»»</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса. Основные положения. Законодательное пространство. Ключевые понятия. Сохраненные базовые принципы и нормы. Решение базовых принципов и норм. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Типы образовательных организаций. Структура системы образования. Уровни образования. Профессиональные образовательные стандарты. Основные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Система образования, ФГОС, ФГТ. Качество образования. Права обучающихся (ФЗ). Правовой статус педагогического работника. Учет рабочего времени педагогического работника. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Компетенции. Управление образовательной организации. Финансовое обеспечение системы образования. Стратегия развития школы до 2024 года. Основные направления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной

		развития школы до 2024 года.	общеобразовательной программой
Тема 1.2 Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров	Лекция (2 часа)	Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области. Федеральные требования к установлению первой(высшей)квалификационной категории. Оценка профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей. Оценка результатов воспитывающей и развивающей деятельности педагога. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.	Уметь применять на практике: Региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области. Уметь: проводить оценку профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО
Тема 1.3. Профилактика экстремизма и	Лекция (1 час)	Актуальные проблемы организации антитеррористической деятельности в ОО, нормативная	Знать: нормативные основы деятельности в ОО по проблемам

<p>терроризма как одно из условий национальной безопасности России</p>		<p>база антитеррористической деятельности в ОО, способы вовлечения детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность. Роль Интернета в антитеррористической деятельности ОО.</p>	<p>организации антитеррористической деятельности, методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность. Уметь: применять методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность.</p>
<p>Тема 1.4 Требования охраны труда в образовательной организации</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Роль государства в области регулирования условий безопасности в образовательных организациях. Условия труда - совокупность факторов образовательной среды и учебного процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье обучающихся. Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. “Трудовой кодекс РФ” - свод основных обязанностей работодателя в области охраны труда. Ответственность педагога за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под его руководством в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об</p>	<p>Знать: нормативно - правовую база обеспечения охраны труда участников образовательных отношений, основные положения «Трудового кодекса Российской Федерации», требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в образовательной организации.</p>

		образовании в Российской Федерации».	
Вариативная часть (по выбору слушателей изучается одна из тем в объеме 2 ч.)			
Тема 1.5 Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Сущность понятий «коррупция», «антикоррупционное мировоззрение». Исторические основания общественного явления коррупции и проблема борьбы с коррупцией в различные исторические эпохи. Коррупция как социальное явление. Законодательство о противодействии коррупции. Государственная антикоррупционная политика. Методы противодействия коррупции. Общественные механизмы борьбы с коррупцией. Вред, причиняемый обществу коррупционным поведением. Ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционный управленческий минимум. Основные принципы противодействия коррупции в ОО. Антикоррупционная политика и основные направления деятельности ОО в сфере противодействия коррупции. Создание атмосферы неприятия коррупции в ОО. Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений. Формирование антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения обучающихся. Нравственные основы антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное мировоззрение – основа антикоррупционного поведения. Требования ФГОС ОО по формированию личностных и предметных результатов обучающихся, связанных с антикоррупционным мировоззрением и поведением. Формирование антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения обучающихся в условиях ОО. Возможности ОО в формировании антикоррупционного мировоззрения обучавшихся. Использование содержания учебных предметов в целях формирования антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения обучающихся. Акции, дискуссии, разработка проектов обучающимися	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления и иные правовые акты, включая гражданское, налоговое, трудовое, бюджетное, антикоррупционное законодательство в части, регулирующей деятельность общеобразовательной организации Требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Реализовывать меры по предупреждению коррупции в организации

		антикоррупционной направленности.	
Тема 1.6 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Цели, задачи, приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия). Направления развития воспитания, определяемые Стратегией. Развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Направления обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные механизмы реализации Стратегии. Ожидаемые результаты реализации Стратегии. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р. Деятельность образовательной организации по реализации Стратегии. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" как форма реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. РДШ в воспитательной системе общеобразовательной организации. Сайты и проекты РДШ для организации воспитательной деятельности. Практика деятельности первичных организаций РДШ в Курской области.	Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании. Государственные нормативные акты в области воспитания.
1.7 Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно полезная деятельность	Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Особенности трудового воспитания, профориентации и общественно-полезной деятельности в современной образовательной организации. Региональный инновационный проект "Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона". Комплекс мер трудового воспитания Курской области	Знать: основные положения комплекса мер трудового воспитания Курской области; особенности трудового воспитания, профориентации и

			общественно-полезной деятельности в современной образовательной организации Уметь: применять механизмы реализации направлений развития воспитания на уровне образовательной организации.
Тема 1.8 Оказание первой помощи в кризисных ситуациях	Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	<p>Нормативно – правовая база оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации: что такое первая помощь? Чем она отличается от медицинской помощи?</p> <p>Порядок организации оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации («Трудовой кодекс РФ»: статья 212, 214, 223, 225, 228). «Уголовный кодекс РФ»: статья 125 «Оставление в опасности».</p> <p>Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в образовательной организации.</p> <p>Информированное добровольное согласие родителей несовершеннолетнего на медицинское вмешательство.</p> <p>Транспортировка ребенка в стационар с педагогическим работником в случае, если родителей рядом нет.</p> <p>Расследование несчастного случая: причины и профилактика.</p> <p>Практические советы педагогам.</p> <p>Разъяснительная работа с родителями.</p>	Уметь: оказывать первую помощь обучающимся в образовательной организации, осуществлять транспортировку обучающегося в стационар в случае, если родителей рядом нет.
Тема 1.9 Безопасность дорожного движения	Практическое занятие (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	<p>Нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения.</p> <p>Система работы педагогического коллектива по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Содержание деятельности.</p> <p>Основные направления работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения. Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Деятельность отряда</p>	Уметь: выстраивать работу педагогического коллектива по изучению обучающимися образовательной организации правил дорожного движения.

		ЮИД в образовательной организации. Как защитить ребёнка от дорожно-транспортных происшествий (памятки для детей и родителей).	
--	--	--	--