

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
**«Методика подготовки обучающихся
к государственной итоговой аттестации
по русскому языку и литературе»**,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол №1 от 15 января 2021 года)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам «Русский язык» и «Литература».

Область применения программы.

Программа предназначена для повышения квалификации учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС ООО.

Трудоемкость обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Структура программы.

В структуру программы входят следующие модули:

1. Государственная политика в области образования.
2. Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога.
3. Совершенствование коммуникативной компетенции педагога.
4. Совершенствование предметной и методической компетенции педагога.

Образовательные технологии.

Основными формами обучения по разработанной программе являются интерактивные лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и стажерская практика.

В соответствии с основными принципами системно-деятельностного подхода практические занятия предусматривают активное включение обучающихся в учебный процесс на основе разнообразных видов деятельности (проектная деятельность, дискуссия, игра, мастер-класс и т.д.) и форм работы (парная, групповая, индивидуальная). В ходе выполнения практических заданий обучающиеся знакомятся с особенностями применения проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии, проектной технологии, технологии дистанционного обучения,

которые и являются приоритетными педагогическими технологиями обучения на курсах. Кроме перечисленных технологий, для обучения в очной форме используются следующие образовательные технологии: технология интерактивной лекции (основана на диалогическом общении с обучающимися), технология интерактивного семинара, технология самостоятельного обучения взрослого, ИКТ-технологии, технология вебинара с ведущими издательствами УМК и пособий по русскому языку и литературе. Для заочного обучения обучающихся в межкурсовой период используется технология самостоятельного обучения взрослых в системе удаленного доступа MOODLE и на сайтах, рекомендованных для ознакомления слушателей с учебным материалом.

Ведущие методы обучения: коммуникативный, метод проектов, активные методы обучения («мозговой штурм», деловая игра, дискуссия, круглый стол и т.д.).

Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).