

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказа Минтруда России от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**1.1.** Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области планирования педагогической деятельности по подготовке школьников к ГИА по обществознанию

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, учитывая результаты ГИА 2019 г, ВПР 2020 г.

ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость данной программы повышения квалификации – 108 часов.

Формы обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы аттестации.

Дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) повышения квалификации по каждому модулю и ДПП в целом предусматривает различные формы аттестации. Входная диагностика – определение начального уровня подготовленности слушателей с целью построения траектории обучения проводится в форме письменного тестирования обучающихся по различным вопросам, определяющим уровень сформированности предметной и методической компетенции слушателей. Промежуточная аттестация при завершении модулей 1-4 проводится в форме собеседования. Результатами освоения модуля 4 выступают: разработанные продукты, а также документированные подтверждения результатов выполнения заданий самостоятельной работы (портфолио документов). Сформированное портфолио зачетных продуктов используется для итогового оценивания достижения планируемых результатов освоения ДПП повышения квалификации обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме презентации продуктов, представленных в портфолио с учетом результатов выполнения итоговой диагностической работы.

Лица, освоившие ДПП и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ, установленного образца о повышении квалификации.