

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

**Методические рекомендации по освоению дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
«Методика подготовки обучающихся к единому государственному экзамену
по иностранному языку»**

1. Методические рекомендации обучающимся по освоению учебного материала программы

Для продуктивного освоения учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) обучающемуся рекомендуется:

1.1. Регулярно посещать аудиторные учебные занятия (лекции, практические и семинарские занятия), а при отсутствии возможности посетить все аудиторные занятия, обратиться к руководителю курсовой подготовки с целью составления индивидуального образовательного маршрута освоения содержания ДПП ПК. В ходе составления индивидуального образовательного маршрута освоения содержания ДПП ПК обучающимся совместно с руководителем курсовой подготовки определяются объем учебных занятий, которые могут быть освоены слушателем аудиторно, объем учебных единиц, которые возможно перезачесть на основе освоенных слушателем ДПП ПК в текущем году обучения, формы и средства организации самостоятельной работы обучающегося с целью восполнения содержания, которое не может быть освоено слушателем очно. По итогам обучения на основе разработанного индивидуального образовательного маршрута слушатель предоставляет руководителю устный отчет с приложением результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, если таковые были предусмотрены индивидуальным учебным планом и разработанным образовательным маршрутом.

1.2. При посещении учебных занятий составлять краткий конспект по содержанию занятия, в том числе на основе составления ментальных карт (рис. 1), таблиц, диаграмм, журнала достижений (рис. 2), делать записи, заметки.

Рис.1.

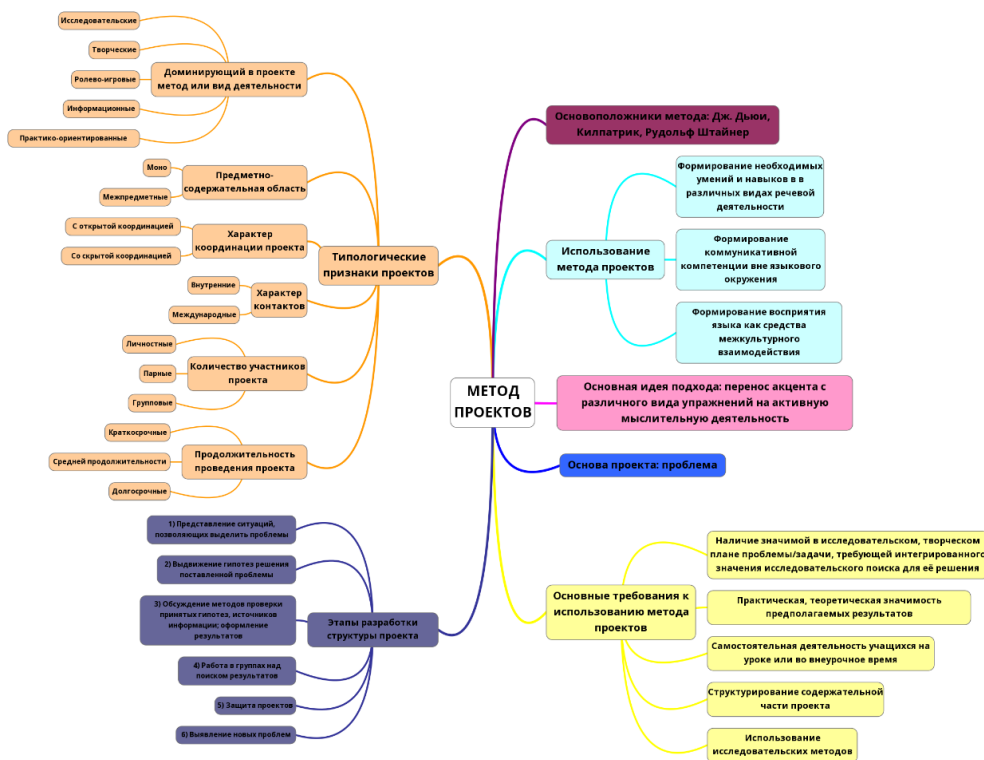
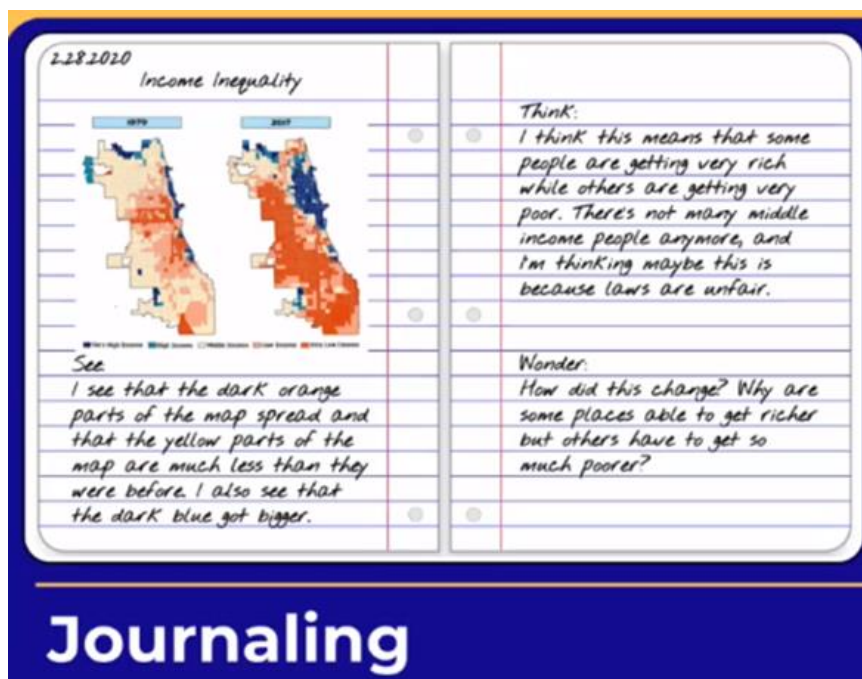


Рис. 2.



1.3. В ходе занятий активно включаться в предлагаемые преподавателем виды деятельности (проектную деятельность, дискуссии, игры, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.) и формы работы (парную, групповую, индивидуальную), при необходимости обращаться к преподавателю за разъяснениями, устно вносить свои предложения по совершенствованию содержания обучения и организации учебных занятий, давать отзывы (письменно или в устной форме) об актуальности и практической значимости проведенных учебных занятий.

1.4. Соблюдать установленные сроки освоения учебного материала по ДПП ПК, в том числе при выполнении заданий для самостоятельной работы.

1.5. В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по иностранному языку» обучающимся рекомендуется познакомиться со следующими методическими пособиями и разработками:

Методические рекомендации.

1. Методические рекомендации для учителей иностранных языков по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Курской области в 2019 - 2020 учебном году на сайте ОГБУ ДПО КИРО <http://kiro46.ru/> во вкладке «Материалы к новому учебному году» // Е.А. Давыдова, 2019. - 27 с.
2. Методические рекомендации по вопросам преподавания учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в условиях реализации ФГОС СОО / Е.А. Давыдова Курск: изд-во ООО «Учитель», 2018. – 34 с.

Научные работы

3. Обновление содержания и форм организации образовательного процесса в школах с низкими результатами преподавания иностранных языков (статья) Обновление содержания и форм организации образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения: методические рекомендации /

Бабкина М.В., Басов В.Н., Беседина Л.А., Давыдова Е.А., Зимнева О.Н., Осетрова О.А., Постричева И.Д., Соболев С.В., Чаплыгина М.Е., Юровчик С.А. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2017. – С. 29-36.

4. Электронный учебник – новая образовательная реальность иноязычного образования (статья) Е.А. Давыдова, О.Ю. Кузнецова Научно-методический журнал «Педагогический поиск». – Курск: №3 (255) март 2018 г. – с. 47-50.
5. Организация интерактивного взаимодействия обучающихся на занятиях по иностранному языку (статья) Е.А. Давыдова в сборнике научных статей региональной научно-методической конференции, посвященной 55-летию ЮЗГУ и кафедры иностранных языков «Обучение иностранному языку: современность и перспективы» (РИНЦ, с.105-115).
6. Повышение мотивации обучающихся на основе использования образовательной платформы “Kahoot!” на занятиях по иностранному языку(статья) Е.А. Давыдова Научно-методический журнал «Педагогический поиск». – Курск: №10-11 октябрь-ноябрь 2019 г. – с. 37-40.

Учебно-методические работы:

7. Методический сборник учителей иностранных языков МБОУ «Гимназия №44» по материалам предметной недели «Инновационные подходы к проведению урочных и внеурочных занятий по иностранным языкам» / Елагина Ю.А., Семенова М.Ю., Агеева А.А., Баронина Е.И., Амелина С.Ю., Герасименко Л.Н., Грицан И.М., Гусейнова Н.В., Зубкова Т.А., Калитиевская Е.Д., Колусовская О.Ю., Кудиненко А.Ю., Леоничева Я.А., Трофименко Т.В., Плохих Е.Ю. - Курск: изд-во ООО «Учитель», 2018. - 32 с.
8. Сборник методических материалов по итогам проведения фестиваля педагогических мастерских «Достижение предметных результатов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам». 12-13 апреля 2017 года (электронный сборник) Е.А. Давыдова, Попова М.А., Карапетян Л.А., Тарловская Е.А., Елагина Ю.А., Зубкова Т.А., Серова И.Н., Сухачева И.А., Бартенева Т.Н., Лунёва Е.А., Бурцева Н.И., Крутикова Е.Н., Савочкина С.Н., Кубова Н.В. Курск: изд-во «Учитель», 2018. 82 с.
9. Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми. Развитие навыков письменной и устной речи на английском языке / Ю.А. Елагина - Курск: изд-во ООО «Учитель», 2019. 54 с.

1.5. Обучающимся рекомендуется осуществлять рефлексию и самооценивание по итогам освоения ДПП ПК. Для этого до начала обучения на сайте ОГБУ ДПО КИРО познакомиться с нормативными и методическими документами, определяющими структуру и содержание ДПП ПК. Поставить цель и определить задачи освоения ДПП ПК с учетом её содержания и структуры. По итогам освоения программы осуществить анализ достижения поставленных цели и задач.

С учетом результатов рефлексии и самооценивания ответить на вопросы анкеты электронного мониторинга удовлетворенности качеством ДПП (для слушателей КИРО) (доступ по ссылке: <http://anketa.edufe46.ru/1547>).

2. Методические рекомендации по подготовке и защите итогового проекта

Примерная тематика:

1. Организация интерактивного взаимодействия обучающихся на занятиях по иностранному языку с целью подготовки к ЕГЭ.
2. Методический инструментарий оценивания метапредметных компетенций обучающихся по предмету «Иностранный язык».
3. Система работы учителя по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену по иностранному языку.
4. Модель сетевого взаимодействия обучающихся с целью достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы СОО.
5. Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению предмета «Иностранный язык» и подготовки обучающихся к единому государственному экзамену.
6. Инновационные методы и приёмы подготовки обучающихся ЕГЭ.
7. Система работу учителя с обучающимися, имеющими низкие результаты освоения предмета «Иностранный язык».
8. Использование ЭОР с целью достижения предметных результатов освоения ООП ООО и СОО и подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Требования к структуре и оформлению проекта.

Структура проекта.

1. Пояснительная записка в формате паспорта проекта, состоящего из разделов:

- Введение.
- Раздел 1. Общие положения.
- Раздел 2. Содержание проекта
- Раздел 3. Этапы и контрольные точки
- Раздел 4. Бюджет проекта
- Раздел 5. Ключевые риски и возможности,

2. Электронная презентация, отражающая предпосылки реализации проекта, актуальность, проблематику проекта, цель проекта, задачи проекта, результаты проекта, показатели реализации проекта, ограничения и допущения проекта (при наличии), модель функционирования результатов проекта, реестр заинтересованных сторон, реестр рисков и возможностей проекта, бюджет проекта,

Оценка проекта (включая структуру и оформление)		Итоговая оценка представляет собой сумму набранных баллов
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Проектирование	Уровни проработки	1. Актуальность проекта

