

Рабочая программа модуля 2
«Реализации ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям из списка ТОП-50»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Механизмы построения комплексной системы опережающей подготовки кадров для инновационного развития экономики»,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Нормативно-правовая база внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. Специфика ФГОС по ТОП-50	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Нормативно-правовое обеспечение системы профессионального обучения в Российской Федерации. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Понятия, определения и базовые принципы, используемые в некоммерческом движении Ворлдскиллс. Практическая работа. <i>Задание</i> Знакомство материалами сайта Администрации Курской области, профильных комитетов для обоснования выбора новых компетенций, востребованной экономикой региона. с учетом инвестиционной стратегии и приоритетных	Знать приоритетные направления социально-экономического развития Курской области; понятия, определения и базовые принципы, используемые в некоммерческом движении Ворлдскиллс; основы организации профессионального обучения. Уметь определять перечень новых и перспективных для региона компетенций (в том числе компетенций «цифровой экономики»).

		<p>направлений социально-экономического развития Курской области.</p> <p>Изучение аналитических материалов лаборатории прогнозирования кадровых потребностей в регионе, и иных материалов.</p> <p><i>Задание 2.</i> Анализ требований профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс при разработке и актуализации ОППО (по выбранной профессии).</p>	
<p>Внедрение стандартов WorldSkills образовательный процесс: проведение демонстрационного экзамена</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) СП (2 часа)</p>	<p>Структура и содержание ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 по программам подготовки квалифицированных рабочих, по программам подготовки специалистов среднего звена. Порядок организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.</p> <p>Практическая работа в малых группах Подготовить презентацию по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.».</p>	<p>Уметь:</p> <p>Использовать нормативно-правовые документы проведения государственной итоговой аттестации.</p>
<p>Новые подходы в организации учебного процесса по ФГОС из списка ТОП-50. Интерактивные</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Общие требования (правила) и особенности разработки ДПП и ОППО (п.п. 5,14,15 ст.12 273-ФЗ). Алгоритм использования</p>	<p>Знать: общие требования (правила) и особенности разработки ДПП и ОППО</p>

<p>методы, приёмы, технологии обучения</p>		<p>ПС при разработке ОППО. Модульность, синхронизация изучения теории и практики, командный и итерационный характер разработки ОППО. Формирование результатов освоения по программе. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения. Этап 1. Выбор предмета оценивания (комплексные задания) Этап 2. Выбор объекта оценивания. (продукт деятельности, процесс деятельности, продукт и процесс) Этап 3. Определение ресурсного обеспечения оценивания Этап 4. Выбор методов и разработка процедуры оценивания. Этап 5. Определение показателей и критериев оценки. Организация образовательного процесса по ОППО. <i>Практикум (индивидуальная работа).</i> Изучение регионального макета структуры ОППО. Интеграция стандартов Ворлдскиллс в программы профессионального обучения.. Изучение ОППО по актуальной компетенции (профессии). Приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы.</p>	<p>методику проектирования (обновления) структурных элементов программ профессионального обучения, на основе требований профессиональных стандартов и на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс. Уметь: определять требования к результатам, структуру, объем и содержание программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики; формировать содержание ОППО в соответствии с требованиями ПС и стандартов Ворлдскиллс.</p>
--	--	---	---