

Рабочая программа модуля 1
**«Инновационные подходы к подготовке востребованных кадров в эпоху
цифровой экономики»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Механизмы построения комплексной системы опережающей
подготовки кадров для инновационного развития экономики»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Проблема смены технологического уклада. Наиболее востребованные в будущем компетенции	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Подготовка кадров в условиях развития цифровой экономики. Цели Программы «Цифровая Экономика Российской Федерации». Цифровая грамотность специалистов. Компоненты цифровой грамотности. Проблема смены технологического уклада. Наиболее востребованные в будущем компетенции. 10 навыков будущего (The Institute for the Future). Федеральная программа «Кадры для цифровой экономики», Университет НТИ «20.35». Структура компетенций. Экзистенциальные и метанавыки. Кроссконтекстные навыки. Умение жить в эпоху цифрового мусора. Цифровые сервисы. Управленческие и коммуникационные компетенции.	Знать: приоритетные направления социально-экономического развития экономики региона; механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадров для экономики региона Уметь:
Требования цифровой экономики к востребованным кадрам	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Атлас новых профессий. ТОП-50 востребованных и перспективных профессий и специальностей. Вопросы для обсуждения 1. Что такое профессиональная компетентность и	Знать: Основы реализации ФП «Цифровая образовательная среда»; Понятие и основные компоненты

		<p>профессиональные компетенции? 2. Какие компетенции необходимы, чтобы быть востребованным на рынке труда? 3. Что работодатели ценят больше всего? 4. Что такое hard и soft skills и что важнее? 5. Какие новые профессии появятся в ближайшее десятилетие? 6. Кто такой разработчик образовательных траекторий?</p>	<p>цифровой грамотности специалистов Уметь: Определять задачи профессиональной образовательной организации в рамках реализации федеральных проектов</p>
<p>Приоритетные направления развития отраслей экономики с учетом стратегии инновационного развития региона.</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Механизмы определения кадровых потребностей экономики региона при формировании объемов цифр приема. Молодежь на региональном рынке труда. Основные показатели социально-экономического развития Курской области (в ретроспективе за последние 3 – 5 лет). Прогнозирование потребностей в квалифицированных кадрах региона как важный фактор формирования образовательной политики и воспитания будущего профессионала. Возможности использования результатов прогнозирования кадровых потребностей в профориентационной работе. Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО. Востребованность профессий СПО в соответствии с потребностями экономики.</p>	<p>Знать: приоритетные направления социально-экономического развития экономики региона; механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадров для экономики региона;</p>

		<p>Механизмы определения кадровых потребностей экономики региона при формировании контрольных цифр приема в ПОО. Новые профессии - вызовы времени. Какие изменения в системе СПО позволили студентам добиться многочисленных побед на международных соревнованиях? Как реагирует система образования на новые вызовы? Анализ состава требуемых компетенций на основе запроса работодателя – новая задача ПОО (ЦИПП).</p>	
<p>Модернизация системы среднего профессионального образования в интересах опережающего развития подготовки кадров</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Инновационные модели развития профессионального образования</p> <p>Система стратегических документов, определяющих приоритетные направления развития среднего профессионального образования Российской Федерации. Стратегия развития СПО 2030.</p> <p>Реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») в Курской области.</p> <p>Глобальные тенденции развития образования и ключевые задачи, стоящие перед профессиональными образовательными организациями региона.</p>	<p>Знать: основные направления модернизации системы СПО Курской области;</p>

		<p>Федеральные и региональные проекты и стратегические инициативы: цели, задачи, показатели развития СПО. Молодые профессионалы. Цифровая образовательная среда. Билет в будущее. Кадровый стандарт промышленного роста. Кадры для цифровой экономики и др.</p> <p>Концепция создания и развития многофункциональных колледжей. Формирование интегрированной образовательной среды в многофункциональном колледже.</p>	
<p>Федеральные и региональные проекты для обеспечения экономики востребованными кадрами.</p>	<p>Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Показатели, цели и задачи проектов «Кадры для цифровой экономики», «Кадровое обеспечение промышленного роста»</p>	<p>Уметь: Учитывать требования региональных проектов при формировании портфеля обучения по востребованным профессиям</p>