

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

*дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика оценивания экзаменационных работ участников государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования» (химия),
утверждённой решением Ученого совета
(протокол № 1 от «15» января 2021 года)*

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Задачи основного государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ	Лекция (2 часа)	Содержание основных документов, регламентирующих процедуру проведения ОГЭ: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	<i>Знать:</i> - содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов.

	Практическое занятие (2 часа)	ГИА как элемент общероссийской системы оценки качества образования. Повышение доступности профессионального образования по социальным и территориальным основаниям. Формирование системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников. Региональные итоги ВПР-2020: анализ достижений и проблем в организации; итоги по химии.	<i>Уметь:</i> объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по химии на уровне основного общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
2. Структура и содержание КИМ по химии	Лекция (3 часа)	Принципы отбора содержания КИМ химии. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры учебного предмета «Химия». Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по химии. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания заданий с развернутым ответом.	<i>Знать:</i> - структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по химии, типологию заданий с развернутым ответом; - виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом; - специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии.
3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	Лекция (1 час)	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии.	<i>Знать:</i> - специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии.
	Практическое занятие (14 часов из них 6 часов в MOODLE)	Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки	<i>Уметь:</i> - использовать стандартизованную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом, объективно оценивать выполнение заданий с развернутым

		выполнения заданий с развернутым ответом. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	ответом, экзаменационных работ ГИА по химии на уровне основного общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Самостоятельная работа (10 часов)	Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом	<i>Знать:</i> методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии. <i>Уметь:</i> работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.
4. Организация подготовки экспертов предметной комиссии	Лекция (2 часа)	Подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов. Общие принципы отбора экспертов. Квалификационные характеристики экспертов и категории экспертов предметной комиссии. Многообразие форм проведения занятий по подготовке экспертов. Использование активных методов обучения при подготовке экспертов. Организация самостоятельной работы экспертов. Методика организации и проведения квалификационных испытаний экспертов предметной комиссии.	<i>Знать:</i> Общие принципы организации подготовки экспертов предметных комиссий.
5. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Итоговая аттестация (2 части итоговой аттестации): 1) зачетная работа по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	Зачёт/незачёт <i>Уметь:</i> объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по химии
	Дистанционное занятие в MOODLE (2 часа)	2) тестирование в системе MOODLE	Зачёт/незачёт Оценка достижения планируемых результатов обучения

