

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Методика оценивания экзаменационных работ участников
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования» (физика),
утверждённой решением Ученого совета
(протокол № 1 от «15» января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Задачи основного государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ	Лекция (2 часа)	Содержание основных документов, регламентирующих процедуру проведения ОГЭ: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших	Знать: - содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов.

		основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».	
	Практическое занятие (2 часа)	<p>ГИА как элемент общероссийской системы оценки качества образования. Повышение доступности профессионального образования по социальным и территориальным основаниям. Формирование системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников. Региональные итоги ВПР 2020 года: анализ достижений и проблем в организации; итоги по физике.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по физике на уровне основного общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
2. Структура и содержание КИМ по физике	Лекция (3 часа)	<p>Принципы отбора содержания КИМ по физике. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры учебного предмета «Физика».</p> <p>Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по физике. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса.</p> <p>Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания заданий с развернутым ответом.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по физике, типологию заданий с развернутым ответом; - виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом; - специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по физике.
3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с	Лекция (1 час)	<p>Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические подходы к системе оценивания

развернутым ответом		системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по физике. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по физике.	выполнения заданий с развернутым ответом по физике
	Практическое занятие (14 часов)	Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	<i>Уметь:</i> - использовать стандартизованную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по физике на уровне основного общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Внеаудиторная работа (10 часов)	Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом	<i>Знать:</i> - методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по физике. <i>Уметь:</i> - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым

			ответом, проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.
4. Итоговая аттестация	<p>Практическое занятие (2 часа)</p> <p>Внеаудиторная работа (2 часа)</p>	<p>Оценка достижений планируемых результатов обучения</p> <p>Зачетная работа по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом.</p>	<p>Зачёт/незачёт</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по физике.</p> <p>Зачёт/незачёт</p> <p>Оценка достижения планируемых результатов обучения</p>