

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**дополнительной профессиональной**  
**программы повышения квалификации**  
**«Методика оценивания экзаменационных работ участников**  
**государственной итоговой аттестации по образовательным**  
**программам основного общего образования» (география),**  
**утверждённой решением Ученого совета**  
**(протокол № 1 от «15» января 2021 года)**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Задачи основного государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ	Лекция (MOODLE) (2 часа)	Содержание основных документов, регламентирующих процедуру проведения ОГЭ: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших	<b>Знать:</b> - содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов.

		основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	
	Практическое занятие (2 часа)	<p>ГИА как элемент общероссийской системы оценки качества образования. Повышение доступности профессионального образования по социальным и территориальным основаниям. Формирование системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников. Региональные итоги ВПР 2020 года: анализ достижений и проблем в организации; итоги по географии.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по географии на уровне основного общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</li> </ul>
2. Структура и содержание КИМ по географии	Лекция (MOODLE) (3 часа)	<p>Принципы отбора содержания КИМ географии. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры учебного предмета «География». Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по географии. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания заданий с развернутым ответом.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по географии, типологию заданий с развернутым ответом;</li> <li>- виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом;</li> <li>- специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по географии.</li> </ul>
3. Методика проверки и	Лекция (MOODLE)	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке	<i>Знать:</i>

оценки выполнения заданий с развернутым ответом	(1 час)	выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по географии. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по географии.	- специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по географии
	Практическое занятие (14 часов из них 6 часов в MOODLE)	Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	<i>Уметь:</i> - использовать стандартизованную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по географии на уровне основного общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Самостоятельная работа (10 часов)	Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом	<i>Знать:</i> - методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по географии <i>Уметь:</i> - работать с инструкциями, регламентирующими

			ми процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.
4. Организация подготовки экспертов предметной комиссии	Лекция (2 часа)	Подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов. Общие принципы отбора экспертов. Квалификационные характеристики экспертов и категории экспертов предметной комиссии. Многообразие форм проведения занятий по подготовке экспертов. Использование активных методов обучения при подготовке экспертов. Организация самостоятельной работы экспертов. Методика организации и проведения квалификационных испытаний экспертов предметной комиссии.	<i>Знать:</i> Общие принципы организации подготовки экспертов предметных комиссий.
5. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Итоговая аттестация (2 части итоговой аттестации): 1) зачетная работа по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	Зачёт/незачёт <i>Уметь:</i> объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по географии
	Дистанционное занятие в MOODLE (2 часа)	2) тестирование в системе MOODLE	Зачёт/незачёт Оценка достижения планируемых результатов обучения