

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

**Методические рекомендации по освоению дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
«Методика оценивания экзаменационных работ участников государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
образования» (немецкий язык)**

Для продуктивного освоения учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) обучающемуся рекомендуется познакомиться с методическими материалами на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»:

- Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 1274 от 17 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2021 г. ОГЭ по немецкому языку;

– спецификацией КИМ для проведения в 2021 г. ОГЭ по иностранным языкам;

– методическими материалами для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2021 года;

– методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по иностранным языкам;

– методическим анализом результатов ГИА-9 по немецкому языку в Курской области.

Рекомендуется также познакомиться с учебно-методическими работами:

1. Методический сборник учителей иностранных языков МБОУ «Гимназия №44» по материалам предметной недели «Инновационные подходы к проведению урочных и внеурочных занятий по иностранным языкам» / Елагина Ю.А., Семенова М.Ю., Агеева А.А., Баронина Е.И., Амелина С.Ю., Герасименко Л.Н., Грицан И.М., Гусейнова Н.В., Зубкова Т.А., Калитиевская Е.Д., Колусовская О.Ю., Кудиненко А.Ю., Леоничева Я.А., Трофименко Т.В., Плохих Е.Ю. - Курск: изд-во ООО «Учитель», 2018. - 32 с.
2. Сборник методических материалов по итогам проведения фестиваля педагогических мастерских «Достижение предметных результатов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам». 12-13 апреля 2017 года (электронный сборник) Е.А. Давыдова, Попова М.А., Карапетян Л.А., Тарловская Е.А., Елагина Ю.А., Зубкова Т.А., Серова И.Н., Сухачева И.А., Бартенева Т.Н., Лунёва Е.А., Бурцева Н.И., Крутикова Е.Н., Савочкина С.Н., Кубова Н.В. Курск: изд-во «Учитель», 2018. 82 с.

Для продуктивного освоения учебного материала дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) обучающемуся рекомендуется:

1.1. Регулярно посещать аудиторные учебные занятия (лекции, практические и семинарские занятия), а при отсутствии возможности посетить все аудиторные занятия, обратиться к руководителю курсовой подготовки с целью составления индивидуального образовательного маршрута освоения содержания ДПП ПК. В ходе составления индивидуального образовательного маршрута освоения содержания ДПП ПК обучающимся совместно с руководителем курсовой подготовки определяются объем учебных занятий, которые могут быть освоены слушателем аудиторно, объем учебных единиц, которые возможно перезачесть на основе освоенных слушателем ДПП ПК в текущем году обучения, формы и средства организации самостоятельной работы обучающегося с целью восполнения содержания, которое не может быть освоено слушателем очно. По итогам обучения на основе разработанного индивидуального образовательного маршрута слушатель предоставляет руководителю устный отчет с приложением результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, если таковые были предусмотрены индивидуальным учебным планом и разработанным образовательным маршрутом.

1.2. При посещении учебных занятий составлять краткий конспект по содержанию занятия, в том числе на основе составления ментальных карт (рис. 1), таблиц, диаграмм, журнала достижений (рис. 2), делать записи, заметки.

Рис. 1.

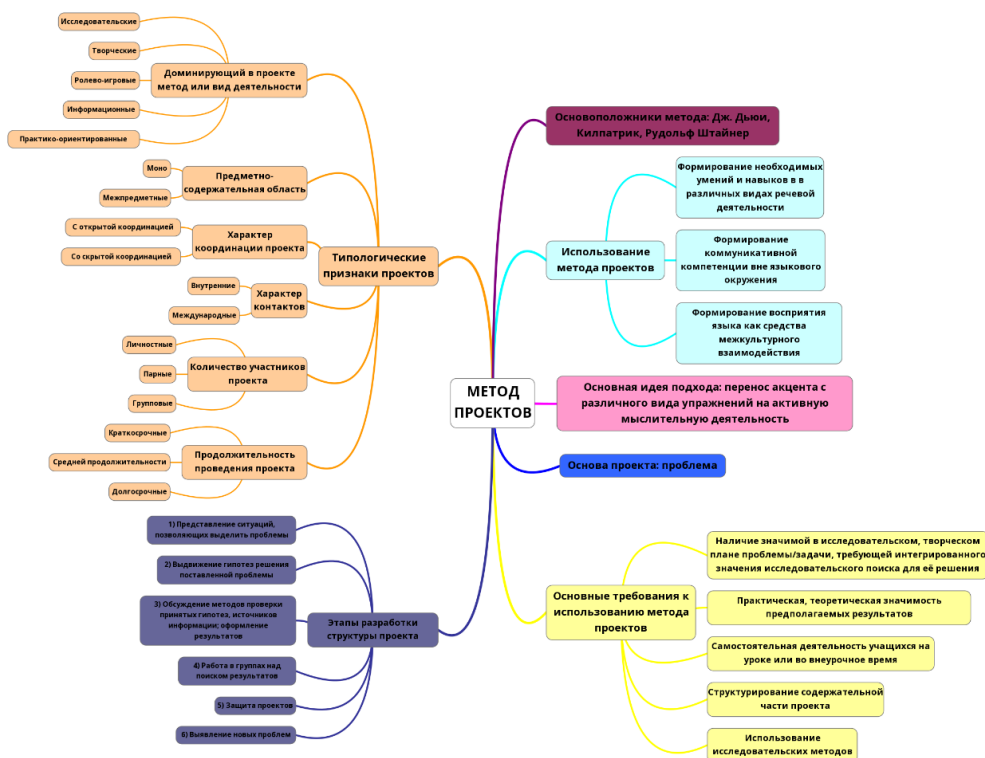


Рис. 2.

2.28.2020

Income Inequality

See
I see that the dark orange parts of the map spread and that the yellow parts of the map are much less than they were before. I also see that the dark blue got bigger.

Think:
I think this means that some people are getting very rich while others are getting very poor. There's not many middle income people anymore, and I'm thinking maybe this is because laws are unfair.

Wonder:
How did this change? Why are some places able to get richer but others have to get so much poorer?

Journaling

1.3. В ходе занятий активно включаться в предлагаемые преподавателем виды деятельности (проектную деятельность, дискуссии, игры, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.) и формы работы (парную, групповую, индивидуальную), при необходимости обращаться к преподавателю за разъяснениями, устно вносить свои предложения по совершенствованию содержания обучения и организации учебных занятий, давать отзывы (письменно или в устной форме) об актуальности и практической значимости проведенных учебных занятий.

1.4. Соблюдать установленные сроки освоения учебного материала по ДПП ПК, в том числе при выполнении заданий для самостоятельной работы.

1.5. Обучающимся рекомендуется осуществлять рефлекссию и самооценивание по итогам освоения ДПП ПК. Для этого до начала обучения на сайте ОГБУ ДПО КИРО ознакомиться с нормативными и методическими документами, определяющими структуру и содержание ДПП ПК. Поставить цель и определить задачи освоения ДПП ПК с учетом её содержания и структуры. По итогам освоения программы осуществить анализ достижения поставленных цели и задач.

С учетом результатов рефлексии и самооценивания ответить на вопросы анкеты электронного мониторинга удовлетворенности качеством ДПП (для слушателей КИРО) (доступ по ссылке: <http://anketa.edufe46.ru/1547>).