

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО)

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика использования краеведческого содержания на уроках и во внеурочной
деятельности (уровень начального общего образования)»,
утвержденной решением Ученого совета,
протокол №1 от «15» января 2021 г.

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Все го часо в (тру дое мко сть)	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеа удит орна я рабо та	Форма (аттестации) контроля
			Лекции	Практически е занятия (указываются виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.)		
1 модуль	Научно-методические и нормативное обеспечение организации совместной учебно-познавательной деятельности младших школьников с использованием краеведческого содержания	6	2	4		тестирование
1.1	Нормативно-методологические основы включения краеведческого содержания при проектировании и реализации образовательного процесса ОО с учетом изменений в ФГОС НОО	2	2			
1.2	Система оценивания планируемых результатов с учетом краеведческого содержания. КИМ на основе краеведческого содержания	2		2		
1.3	Организация проектной деятельности на основе краеведческого содержания.	2		2		
2 модуль	Психолого-педагогические принципы организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на основе краеведческого содержания	16	4	12		Решение педагогических ситуаций
2.1	Учет психо-физиологических особенностей младшего школьника при организации краеведческой работы в школе.	2	2			
2.2	Педагогические технологии и ИКТ-компетентность учителя начальных классов при использовании краеведческого содержания в образовательном процессе	2		2		

2.3	Цифровая визуализация краеведческого содержания в начальной школе	8	2	6		
2.4	Использование дидактических игр в формировании краеведческих представлений младших школьников	4		4		
3 модуль	Проектирование уроков с использованием краеведческого содержания.	20	10	10		Методическая разработка фрагмента урока
3.1	Включение текстовых задач с использованием краеведческого содержания в урочную и внеурочную работу по предмету «Математика».	2	2			
3.2.	Проектирование уроков русского языка с использованием краеведческого содержания.	2		2		
3.3.	Проектирование уроков литературного чтения с использованием краеведческого содержания.	2		2		
3.4	Краеведческое содержание курса «Окружающий мир». Раздел «Человек и природа».	2	2			
3.5	Краеведческое содержание курса «Окружающий мир». Раздел «Человек и общество».	2	2			
3.6	Проектирование уроков ОРКСЭ с использованием краеведческого содержания.	2		2		
3.7	Художественное краеведение. Проектирование уроков изо и технологии с использованием краеведческого содержания	4	2	2		
3.8	Музыкальное краеведение. Проектирование уроков музыки с использованием краеведческого содержания.	4	2	2		
4 МОДУЛЬ	Проектирование программ внеурочной деятельности младших школьников на основе краеведческого содержания	28	6	22		Решение кейсов
4.1	Общая характеристика авторских программ внеурочной деятельности, на основе краеведческих материалов районов Курской области	2	2			
4.2.	Проектирование внеурочных занятий, направленных на изучение природы родного края	2		2		
4.3	Проектирование внеурочных занятий, направленных на изучение истории Курского края. Формирование представлений у младших школьников о событиях ВОВ на основе устной семейной истории.	2		2		
4.4.	Проектирование занятий по развитию литературных способностей младших	2		2		

	школьников на основе хрестоматии для чтения в начальной школе «Соловушка»					
4.5.	Методические подходы к знакомству младших школьников с народными традиция и обрядами Курского края во внеурочной деятельности.	4		4		
4.6	Общая характеристика УМК «Я – Курянин» (Сост. М.И. Гладилина)	8	2	6		
4.7	УМК «Курскоеведение» (Сост. А.Н. Орлова)	8	2	6		
	Защита педагогического проекта	2				
	ИТОГО	72	22	48		