

Рабочая программа модуля 3
«Контроль и оценка освоения программы в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в профессиональной образовательной организации»,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) Стажировочная практика (2 часа)	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся. Требования к контролю; виды контроля. Принципы и функции оценивания; показатели качества производственного обучения и их измерение; критерии оценивания производственного обучения. Федеральные и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации Профессиональный и демонстрационный экзамен. <i>Практическое занятие</i> Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации <i>Стажировочная практика</i> Изучение лучших практик ведущих ПОО по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Разработка варианта практических заданий для проведения итоговой аттестации обучающихся п	Знать: содержание нормативных актов, регламентирующих проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Уметь: анализировать на соответствие требованиями инфраструктурного листа варианты практических заданий для итоговой аттестации
Тема 2. Нормы педагогической этики, приемы	Лекция (1 час)	Педагогические приёмы формирования действий	Знать: нормы педагогической

<p>педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p>	<p>Практическое занятие (1 час)</p>	<p>контроля и оценки обучающихся Конкурсы профессионального мастерства как модель оценки качества подготовки специалистов. Система оценки качества учебных достижений обучающихся. Индивидуализация учебных действий контроля и оценки как условие для становления полноценной учебной деятельности. <i>Практическое занятие</i> <i>Тренинг:</i> анализ приемов формирования у обучающихся систематического опыта контролировать и оценивать себя и других: пооперационный и итоговый самоконтроль; прогностический или планирующий самоконтроль; сопоставление работ с образцом; выработка критерий оценки учебной работы; согласование критерии с критериями других субъектов контрольно-оценочной деятельности, в. т. числе и с педагогов; взаимоконтроль и самооценка</p>	<p>этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий. Уметь: формировать у обучающихся опыт само и взаимооценки</p>
<p>Тема 3. Выбор средства обучения и средства контроля.</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Учебно-производственные средства обучения. Учебно-техническая документация. Дидактические средства проведения занятий и требования к их разработке. Письменное инструктирование: основные виды документации. Компьютеризация педагогического процесса. Перспективы развития средств обучения. Методика разработки и применения средств обучения. Интерпретация результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации) <i>Практическое занятие по заданию на выбор слушателя:</i> Разработка критериев (показателей) оценки</p>	<p>Знать: требования к разработке и применению средств обучения и средств контроля. Уметь: разрабатывать дидактические средства обучения</p>

		профессионального мастерства обучающихся Разработка варианта тестового задания. Разработка варианта инструкционно-технологической карты	
--	--	---	--