

Рабочая программа модуля 1
«Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в профессиональной образовательной организации»,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1. Основные направления модернизации СПО.	Лекция (1 час)	<p>Инновационные модели развития профессионального образования</p> <p>Система стратегических документов, определяющих приоритетные направления развития среднего профессионального образования Российской Федерации. Стратегия развития СПО 2030.</p> <p>Реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») в Курской области.</p> <p>Глобальные тенденции развития образования и ключевые задачи, стоящие перед профессиональными образовательными организациями региона.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные направления модернизации системы СПО Курской области;</p>
Тема 1.2. Приоритетные направления развития отраслей экономики с учетом стратегии	Лекция (1 час)	<p>Механизмы определения кадровых потребностей экономики региона при формировании объемов цифр приема. Молодежь на региональном</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>приоритетные направления социально-экономического</p>

инновационного развития региона.		рынке труда. Основные показатели социально-экономического развития Курской области (в ретроспективе за последние 3 – 5 лет). Прогнозирование потребностей в квалифицированных кадрах региона как важный фактор формирования образовательной политики и воспитания будущего профессионала. Возможности использования результатов прогнозирования кадровых потребностей в профориентационной работе. Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО	развития экономики региона; механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадров для экономики региона;
Тема 1.3. Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) в ПОО и вне ее.	Лекция (1 часа)	Соблюдение требований безопасных условий труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) в ПОО и вне ее. Обеспечение на занятиях порядка и сознательной дисциплины, инструктажа по охране труда, контроль за санитарно-бытовые условиями и выполнение правил пожарной и электро-безопасности. Требования к ПОО по антитеррористической защищенности объектов СПО. Профилактика и противодействие коррупции как цель формирования у обучающихся антикоррупционного сознания к коррупционным проявлениям	<i>Знать:</i> правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения охраны труда на учебной и производственной практике; нормативные документы, регламентирующие меры ответственности педагогов за жизнь и здоровье обучающихся
1.4 Меры ответственности	Лекция (1 часа)	Законодательные и нормативные документы,	

<p>педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.</p>		<p>регламентирующее меры ответственности педагогов за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся по их руководством. Анализ и устранение возможных рисков жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской</p>	
<p>1.5 Квалификационные требования к мастеру производственного обучения.</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час) Самостоятельная работа (1 час)</p>	<p>Квалификационная характеристика по соответствующему виду профессиональной педагогической деятельности. Особенности кадровой политики в условиях реализации современных требований к системе СПО. Требования ФГОС к квалификации педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО) Меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных) Использование электронных баз данных об участниках образовательного процесса и порядка его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами. Требования к педагогу профессиональной школы. Понятие о правовой компетентности педагога ПОО. <i>Практическая работа</i> Задание 1. Составление циклограмма</p>	<p><i>Знать:</i> требования квалификационной характеристики по должности Мастер производственного обучения <i>Уметь:</i> использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса в соответствии с установленными регламентами и правилами распределять рабочее время в соответствии с циклограммой деятельности по дням, неделям, месяцам и т.п.</p>

		педагогической деятельности мастера п\о. <i>Самостоятельная работа.</i> Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения в ПОО.	
--	--	---	--