

Аннотация

к адресной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в условиях реализации
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Нормативно-правовые основы разработки программы:

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544и «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года NBK-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Программа соответствует профессиональным стандартам; Уставу института; образовательному заказу.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, необходимых для выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации..

Планируемые результаты освоения программы.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебным предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Общая трудоемкость данной программы повышения квалификации – 144 часов.

Формы обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы аттестации.

Дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) повышения квалификации по каждому модулю и ДПП в целом предусматривает различные формы аттестации. Входная диагностика – определение начального уровня подготовленности слушателей с целью построения траектории обучения проводится в форме письменного тестирования обучающихся по различным вопросам, определяющим уровень сформированности предметной и методической компетенции слушателей. Промежуточная аттестация при завершении модулей 1-4 проводится в форме собеседования. Результатами освоения модуля 5 выступают: разработанные продукты, а также документированные подтверждения результатов выполнения заданий самостоятельной работы (портфолио документов). Сформированное портфолио зачетных продуктов используется для итогового оценивания достижения планируемых результатов освоения ДПП повышения квалификации обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме презентации продуктов, представленных в портфолио с учетом результатов выполнения итоговой диагностической работы.

Лица, освоившие ДПП и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ, установленного образца о повышении квалификации.