

Комитет образования и науки Курской области  
Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Преподавание истории и обществознания  
на базовом уровне в условиях реализации  
федерального образовательного стандарта  
среднего общего образования»,**  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол №1 от 15 января 2021 г.)

№ модулей, тем	Наименование модулей и тем занятий	Всего часов (общая трудоемкость)	Аудиторные учебные занятия (час)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час)	Форма контроля
			Лекции	Семинарские и практикумы,	Стажировка		
<b>Модуль 1</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>собеседование</b>
	<i>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</i>	6	4	2			
1.1	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах продиктованных национальным проектом «Образование»	2		2			
1.2	Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров	2	2				
1.3	Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России	1	1				
1.4	Требования охраны труда в образовательной организации	1	1				
	<b><i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i></b> <b>(по выбору слушателей</b> <b>один из модулей в объеме 6</b> <b>ч. изучается и фиксируется</b> <b>в индивидуальном плане</b> <b>обязательно)</b>	6	2			4	
1.5	Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного	6	2			4	

	мировоззрения обучающихся						
1.6	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	6	2			4	
1.7	Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность	6	2			4	
1.8	Оказание первой помощи в кризисных ситуациях	6		2		4	
1.9	Безопасность дорожного движения	6		2		4	
<b>Модуль 2.</b>	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ</b>	<b>30</b>	<b>26</b>			<b>4</b>	<b>собеседование</b>
	Инвариантная часть	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>			
2.1	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	2	1	1			
2.2	Современные образовательные технологии обучения в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»	4	2	2			
2.3	Цифровые технологии в	4		4			

	образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»						
2.4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды	2	1	1			
2.5	Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	2		2			
2.6	Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования	2		2			
2.7	Индивидуализация обучения. Индивидуальный учебный проект	2	1	1			
2.8	Система профориентационной работы в школе в условиях реализации регионального проекта «Билет в будущее»	2	1	1			
2.9	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	2		2			
2.10	Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности	2		2			
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (по выбору слушателей один из модулей в объеме 6 ч изучается и фиксируется</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	

	<b>в индивидуальном плане обязательно)</b>						
2.11	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	6		2		4	
2.12	Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	6		2		4	
2.13	Организация и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	6	1	1		4	
2.14	Методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	1	1		4	
2.15	Основные технологии профилактики аддиктивного(зависимого) поведения несовершеннолетних	6		2		4	
2.16	Совершенствование школьного питания	6		2		4	
<b>Модуль 3 3</b>	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>тестирование</b>
3.1	Развитие коммуникативных компетенций учителя	4		4			
3.2	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательных	2		2			

	организаций						
<b>Модуль 4</b>	<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>тестирование  защита проектов</b>
4.1	Методическая работа в образовательной организации	2		2			
4.2	Основные требования к результатам освоения учебного предмета «История» в условиях реализации ФГОС ОО и ИКС	6	2		2	2	
4.3	Концепция преподавания обществознания в РФ как основа формирования научного мировоззрения обучающихся	6		2	2	2	
4.4	Система работы учителя по обучению исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания	4		2	2		
4.5	Приёмы мотивации школьников к изучению истории и обществознания	4			2	2	
4.6	Аналитико-синтетическая переработка информации как средство формирования навыка смыслового чтения обучающихся	4		2	2		
4.7	Методико-методологические аспекты работы с «трудными» вопросами отечественной истории России,	8		2	2	4	

	определёнными перечнем ИКС						
4.8	Культурологический и антропологический подход в преподавании истории и обществознания	8		4		4	
4.9	Многофакторный подход в преподавании истории и обществознания	4	2			2	
4.10	История и современность Курского края (многоуровневый подход в изучении истории)	6		2		4	
4.11	Методика работы с текстами, иллюстративным материалом, историческими картами на уроках истории в условиях подготовки к ГИА	4		2		2	
4.12	Изучение вопросов экономики на уроках обществознания	6	2			4	
4.13	Правовое воспитание на уроках истории и обществознания	4		2		2	
4.14	Способы и приемы социализации школьников на уроках обществознания	6			2	4	
4.15	Система работы учителя по подготовке к ГИА по обществознанию.	10		4	2	4	
4.16	Противодействие фальсификациям российской истории	6	2			4	
4.17	Русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье	4	2	2			

<b>Модуль 5</b>	<b>КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (разработка, применение, анализ результатов)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
5.1	Установочная конференция. Входная диагностика	1		1			
5.2	Выходная диагностика. (определение уровня сформированности предметной компетенции учителя истории и обществознания)	1		1			
5.3	Защита педагогических проектов	2		2			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	