

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра развития образовательных систем

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Инновационные методики и технологии в деятельности
наставника молодого педагога»,

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоёмкость: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Цель - развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в качестве наставника молодого педагога в сфере образования.

Область применения программы

Содержание программы включает изучение следующих модулей: государственная политика в области образования; совершенствование психолого-педагогической компетенции педагогов; совершенствование коммуникативной компетенции педагога и совершенствование предметной и методической компетенций педагогов.

Структура программы

Программа состоит из следующих модулей:

1. Государственная политика в области образования.
2. Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагогов.
3. Совершенствование коммуникативной компетенции педагога
4. Совершенствование предметной и методической компетенций педагогов.

Основные образовательные технологии

Освоение дополнительной профессиональной программы предполагает проведение лекционных, семинарских и практических занятий, индивидуальных консультаций, собеседований. Основной акцент делается на практико-ориентированный подход в реализации дополнительной профессиональной программы. В учебном процессе предполагается использовать следующие образовательные технологии: проектное обучение, развития критического мышления, дистанционное обучение.

Требования к результатам освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по предмету.

ПК-3. Выполнение функции наставника молодого педагога.

Требования к обучающимся

Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ общеобразовательных организаций, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны:

- иметь среднее-профессиональное или высшее образование (наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца);

- работать в должности преподавателя-организатора ОБЖ (учителя ОБЖ);

знать требования к квалификационной характеристике преподавателя-организатора ОБЖ (учителя ОБЖ), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Направлять на обучение по программе рекомендуется специалистов, мотивированных выполнять функции наставников молодых педагогов, имеющих высокую эффективность и качество профессиональной деятельности.

Форма аттестации – защита педагогического проекта «Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста».

Трудоёмкость

Общая трудоемкость программы – 72 часа. Из них 54 часов аудиторных занятий (16 часов - лекции, 38 часов - практические занятия), 6 часов – выездные тематические занятия и семинары по обмену опытом 10 часов занятий с применением дистанционных образовательных технологий, 2 часа предусмотрено на проведение итоговой аттестации в виде защиты образовательного продукта.

Форма обучения – очно-заочная.

Составитель программы:

Щадных О.Н., старший преподаватель кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО.