

Аннотация
к адресной дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»

1. Область применения ДПП ПК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

2. Структура программы

В структуру программы входит 5 модулей: «Государственная политика в области цифровизации образования», «Оформление рабочей документации воспитателя средствами ИКТ», «Создание мультимедийного контента», «Сервисы Интернет в работе воспитателя», «Основы сайтостроения».

3. Основные образовательные технологии. В процессе изучения программы «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения ДПП ПК используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, диспуты, дискуссии, интерактивные лекции с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных педагогических ситуаций, работа слушателей на стажировочных площадках).

4. Планируемые результаты освоения программы

ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетенции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в области, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

уметь: работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности, проводить учебные занятия с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий, формировать навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать навыки, связанные с ИКТ, осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий, проводить наблюдение (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников с помощью электронных форм.

владеть (быть в состоянии продемонстрировать): элементами общепользовательской ИКТ-компетентности, общепедагогической ИКТ-компетентности; ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

5. Общая трудоемкость программы Учебная программа рассчитана на 108 часов, из них 80 – аудиторных (30 часов – лекции, 32 часа – семинарские и практические занятия, 8 часов - работа на СП), 28 часов отводится на самостоятельную работу.

6. Форма(-ы) оценивания

Промежуточная аттестация: собеседование, тестирование, выполнение практических работ.

Итоговая аттестация: защита проекта, итоговое тестирование.

7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лица, освоившие ДПП ПК и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ установленного образца о повышении квалификации.