

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

**Аннотация  
к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
«Использование электронных образовательных ресурсов в  
преподавании иностранных языков»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол №1 от 15.01.2021 г.)**

Курск, 2021 г.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей в области применения электронных образовательных ресурсов в преподавании предмета «Иностранный язык».

**Область применения программы.** Программа предназначена для повышения квалификации учителей иностранных языков, выполняющих или готовящихся к планированию и осуществлению учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, спецификой учебного предмета «Иностранный язык» и образовательной программой образовательного учреждения, а также для повышения квалификации преподавателей иностранных языков образовательных организаций, реализующих содержание программы среднего общего образования по дисциплине «Иностранный язык».

**Трудоемкость обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционно-образовательных технологий.

**Структура программы** представлена модулем Методы и приемы использования электронных образовательных ресурсов на занятиях по иностранному языку.

**Образовательные технологии.**

Основными формами обучения по разработанной программе курсов повышения квалификации учителей иностранных языков являются практические занятия в компьютерном классе, самостоятельная работа, дистанционное обучение в системе MOODLE.

В соответствии с основными принципами системно-деятельностного подхода практические занятия предусматривают активное включение обучающихся в учебный процесс на основе разнообразных видов деятельности (проектная деятельность, дискуссия, игра, мастер-класс, педагогическая мастерская и т.д.). В ходе выполнения практических заданий обучающиеся знакомятся с особенностями применения проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии, проектной технологии, технологии дистанционного обучения, которые и являются приоритетными педагогическими технологиями обучения на курсах. Кроме перечисленных технологий для обучения в очной форме используются облачные технологии, ИКТ-технологии и квест-технология (разработка веб-квеста). Для заочного обучения во втором семестре используется технология самостоятельного обучения взрослого с использованием электронных учебных материалов в системе MOODLE и на сайтах, рекомендованных для ознакомления с учебным материалом, промежуточное и итоговое тестирование. Ведущие методы обучения – коммуникативный, метод проектов, активные методы обучения («мозговой штурм», дискуссия, круглый стол, кейс-метод и т.д.).

### **Требования к результатам освоения программы.**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.