

Рабочая программа Модуля 1
«Государственная политика в области образования»

Трудовая функция: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (из Профстандарта)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
<p>Тема 1.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)</p>	<p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», его основные принципы и нововведения. Основные статьи закона, регламентирующие образовательную деятельность учителя. Государственная программа РФ «Развитие образования», направления (подпрограммы) государственной программы РФ (2018-2025 гг.), национальный проект «Образование», региональные проекты национального проекта «Образование» в Курской области: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».</p>	<p>Знать: основные положения ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», цели и задачи развития образования в РФ, направления развития системы общего образования в РФ, национальные цели и стратегические задачи развития системы образования в РФ, в т.ч. реализуемые региональные проекты национального проекта «Образование» в Курской области: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в общеобразовательной организации; осуществлять профессиональную образовательную деятельность в соответствии с их требованиями.</p>
<p>Тема 1.2 Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров</p>	<p>Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Траектория и модель профессионального роста учителя. Единая система требований к уровню предметной, методической, психологической подготовки учителя. Подходы к критериям оценки учителей.</p>	<p>Знать: нормативные документы по введению Национальной системы учительского роста, зависимость должностей от уровня сложности и ответственности выполняемых функций;</p>

		<p>Карта профессионального роста. Этапы профессионального развития учителя: освоение ЕФОМ, планирование и осуществление педагогической деятельности с учетом ЕФОМ, рефлексия. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».</p>	<p>систему учительских должностей; нововведения: ведущий учитель, старший учитель, учитель; Единой Федеральной Оценки (ЕФО); критерии оценки профессионализма педагога. Уметь: моделировать индивидуальный образовательный маршрут педагога на основании профессиональных дефицитов; осуществлять профессиональную образовательную деятельность в соответствии с их требованиями.</p>
<p>Тема 1.3. Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Актуальные проблемы организации антитеррористической деятельности в ОО, нормативная база антитеррористической деятельности в ОО, способы вовлечения детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность. Роль Интернета в антитеррористической деятельности ОО.</p>	<p>Знать: нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности, методы противодействия вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность.</p>
<p>Тема 1.4. Требования охраны труда в образовательной организации</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические,</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу обеспечения условий охраны труда участников образовательных отношений, основные положения «Трудового</p>

		<p>санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Роль государства в области регулирования условий безопасности в образовательных организациях. Обеспечение безопасности отдельной личности в образовательной организации. Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда. Статьи 22 и 212 «Трудового кодекса Российской Федерации» - свод обязанностей работодателя в области охраны труда. Ответственность педагога за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под его руководством в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>кодекса Российской Федерации», требования к охране труда, установленные правилами и инструкциями, стандарты безопасности труда.</p>
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
<p>Тема 1.5. Оказание первой помощи в кризисных ситуациях</p>	<p>Практическое занятие (2 час) Внеаудиторная работа (4 час)</p>	<p>Нормативно-правовая база оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь: жизнь ребенка в руках педагога. Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации. Порядок оказания первой помощи в образовательной организации («Трудовой кодекс РФ»: статья 212, 214, 223, 225, 228). «Уголовный кодекс РФ»: статья 125 «Оставление в опасности». Оказание скорой и неотложной помощи детям. Обязанности медицинского персонала образовательной организации. Алгоритм взаимодействия медицинских</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу оказания первой помощи пострадавшим, алгоритм и правила оказания первой помощи в различных ситуациях, связанных с риском для здоровья и жизни участников образовательных отношений, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, мероприятия по оказанию первой медицинской помощи. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь обучающемуся; организовывать и проводить</p>

		<p>и педагогических работников в образовательной организации.</p> <p>Информированное добровольное согласие родителей несовершеннолетнего на медицинское вмешательство.</p> <p>Транспортировка ребенка в стационар с педагогическим работником в случае, если родителей рядом нет.</p> <p>Расследование несчастного случая: причины и профилактика. Практические советы педагогам.</p> <p>Разъяснительная работа с родителями.</p>	<p>внеклассные мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий, с привлечением специалистов здравоохранения;</p> <p>организовывать работу с родителями в этом направлении.</p>
<p>Тема 1.6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность</p>	<p>Практическое занятие (2 час)</p> <p>Внеаудиторная работа (4 час)</p>	<p>Тенденции и противоречия современного воспитательного пространства, актуальность перехода социального института воспитания в качественно новое состояние. Нормативные основы создания Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Цели, задачи, приоритеты Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Направления развития воспитания, определяемые Стратегией развития воспитания в РФ. Развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Направления обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание</p>	<p>Знать: Методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности, современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций), основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных</p>

	<p>детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные механизмы реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в РФ. Деятельность образовательной организации по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Механизмы реализации направлений развития воспитания на уровне образовательной организации. Особенности трудового воспитания, профориентации и общественно-полезной деятельности в современной образовательной организации. Комплекс мер по трудовому воспитанию детей и молодёжи в Курской области. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» как форма реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.</p>	<p>педагогических технологий Уметь: Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками, владеть методами убеждения, аргументации своей позиции, организовать самостоятельную деятельность обучающихся, строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p>
--	---	---

		Практика деятельности пилотных площадок РДШ в Курской области.	
--	--	--	--