

Аннотация
к адресной дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе
изучения курса «Геоинформационные технологии»

1. Область применения ДПП ПК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций в области применения геоинформационных технологий в образовательном процессе с детьми различного возраста.

2. Структура программы

В структуру программы входит 4 модуля: «Геоинформационные системы и работа с пространственными данными», «Основы фотографии, панорамной съемки, 3D моделирования в геоинформатике», «Беспилотные летательные аппараты, основы аэрофотосъемки», «Soft-компетенции».

3. Основные образовательные технологии. В процессе изучения программы «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса «Геоинформационные технологии» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения ДПП ПК используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, диспуты, дискуссии, интерактивные лекции с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных педагогических ситуаций).

4. Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы будет способствовать развитию профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», указанных в разделе «трудовые действия»: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; разработка и реализация программ учебной дисциплины - география; организация контроля и оценки учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; умения разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Обучающийся должен

знать:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерную типовую программу по географии;
- Авторские учебные программы по географии;
- Федеральный перечень учебных пособий, допущенных к использованию в образовательных учреждениях по географии;
- Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации.

уметь:

- осуществлять коррекцию объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем Примерной программы, исходя из их дидактической значимости, степени сложности усвоения материала учащимися, с учетом материально-технической базы;
- выполнять редактирование и дополнять перечень изучаемых тем, понятий в рамках разделов (с учетом требований учебной нагрузки для учащихся);
- раскрывать содержание разделов и тем, обозначенных в Государственном образовательном стандарте и Примерной программе, с той степенью конкретизации и глубины, которая отвечает реальным условиям преподавания и общей идеологии ОУ;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала с учетом структуры используемого УМК, учебного пособия;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы учащимися.

владеть:

- нормативно-правовой базой организации учебного процесса на уроках географии;
- инновационными педагогическими технологиями;
- методами организации современного урока географии;
- способами формирования УУД в основной школе;
- навыками применения информационной технологии и обработки данных в профессиональной и научно - педагогической деятельности.

5. Общая трудоемкость программы Учебная программа рассчитана на 36 часов, из них 36 - аудиторных (10 часов - лекции, 26 часов - семинарские и практические занятия).

6. Форма(-ы) оценивания

Промежуточная аттестация: собеседование, тестирование, выполнение практических работ.

Итоговая аттестация: защита проекта, итоговое тестирование.

**7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП
ПК**

Лица, освоившие ДПП ПК и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ установленного образца о повышении квалификации.