

## Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«ФГОС СОО: механизмы обеспечения реализации в  
общеобразовательной организации»**

**1. Наименование программы:** «ФГОС СОО: механизмы обеспечения качества реализации в общеобразовательной организации».

**2. Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций по овладению новыми подходами к администрированию и управлению деятельностью общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС СОО.

### **3. Структура программы:**

В структуру программы входят следующие модули (разделы): «Организационно-педагогические и нормативные основы введения и реализации ФГОС СОО», «Управление качеством образования в условиях ФГОС СОО», «Управление нормативно-правовыми, финансово-экономическими, информационными и материально-техническими ресурсами образовательной организации», «Управление результативностью и эффективностью деятельности образовательной организации», «Оценка качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО», «Особенности управления ресурсами ОО в условиях ФГОС СОО».

**4.** В процессе изучения программы «ФГОС СОО: обеспечения качества реализации в общеобразовательной организации» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное и предметно-ориентированное обучение), так и инновационные технологии обучения (проектная технология, модульная технология). При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, разбор конкретных ситуаций, конструирование учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, разработка разделов ООП СОО).

На учебных занятиях приоритет отдается диалоговым формам взаимодействия преподавателей со слушателями. Среди форм работы присутствуют: работа в микрогруппах, анализ проблемных ситуаций, практическое решение задач из профессионального опыта слушателей, моделирование ситуаций в зависимости от проблематики, презентация профессионального опыта. Эффективность данной образовательной программы заключается в оптимальном использовании знаний приобретенных слушателями на лекционных и практических занятиях. Это способствует успешному закреплению слушателями теоретических знаний, полученных в деятельностной форме при выполнении практических заданий.

### **5. Требования к результатам освоения программы.**

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать: сущность и основные задачи управленческой деятельности; знать законы и иные нормативно-правовые акты по вопросам реализации

образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы; эффективные методы контроля качества образования и деятельности сотрудников; знать методы анализа и взаимодействия образовательной организации и внешней среды, принципы, методы, технологии анализа и мониторинга факторов внешней среды организации.

Уметь: ориентироваться в правовом поле и применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности; анализировать внутренние возможности ОО, выявлять скрытые резервы, выявлять проблемы и находить эффективные пути их решения; разрабатывать системы мотивации профессиональной деятельности педагогов; координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролировать реализацию образовательных программ, организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам обучения и воспитания; определять направления совершенствования контроля в ОУ, оценивать качество управления учреждением и выделять направления организационного совершенствования.

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС СОО, ресурсов образовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания; владеть средствами анализа уровня профессионального мастерства педагогических работников ОО; владеть методами и технологией разработки основной образовательной программы СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

#### **6. Общая трудоемкость программы**

Учебная программа рассчитана на 144 часа, из них: 80 – аудиторных часов (34 – лекции, 66– семинарские и практические занятия), 24 часа – стажировка, 20 часов - ДОТ.

#### **7. Форма(-ы) оценивания**

Текущая аттестация: собеседование, тестирование, защита проекта.

Итоговая аттестация: защита проекта.

#### **8. Составитель:**

Шумакова Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем КИРО.