

Рабочая программа модуля 2 «Формирование гибких компетенций»
 дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации
 «Формирование гибких компетенций проектной деятельности у
 обучающихся на уровне основного общего образования»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
2.1. Требования ФГОС ООО и СОО к организации и проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе.	Лекция (2 часа)	Организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС. Модели организации проектной и исследовательской деятельности. Метод проектов как современная образовательная технология. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование». <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях.
2.2. Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности учащихся.	Лекция (2 часа) Практич. занятие (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Паспорт гибких компетенций. Формы развития гибких компетенций. Виды и особенности компетенций. Корреляция Soft skills с положениями ФГОС и Профессиональных стандартов. Специфика реализации гибких компетенций в образовательном процессе. Технологии применения гибких компетенций применительно к различным группам обучающихся. Проблемы и перспективы интеграции гибких компетенций в профессиональную практику педагога.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета;
2.3. Особенности организации и проектной	Практич. занятие (4 часа)	Цели, задачи, формы и содержание проектная деятельность. Проектное управление. Инструменты сопровождения проектной команды на разных этапах работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса.

деятельности учащихся		с проектом. Анализ проектов. Развитие общекультурных компетенций обучающихся.	<i>Уметь:</i> - организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях.
2.4. Организация исследовательской деятельности учащихся	Практич. занятие (4 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Цели, задачи, формы и содержание исследовательской деятельности. Принципы организации исследовательской деятельности. Направления и формы организации исследовательской деятельности.	<i>Знать:</i> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. <i>Уметь:</i> - организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях.
2.5. Социальное проектирование	Практич. занятие (4 часа)	Социальное проектирование как креативная идея. Социальные проекты и ресурсы. Реализация проектов. Мониторинг реализации проектов.	<i>Знать:</i> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. <i>Уметь:</i> - организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях.
2.6. Организация проектно-исследовательской деятельности	Практич. занятие (4 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Цифровые образовательные ресурсы, их типология, требования к разработке. Технологии EduScram и Agile в организации образовательной деятельности. Геймификация образовательного процесса.	<i>Знать:</i> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. <i>Уметь:</i>

ти с использованием ИКТ.		Сторителлинг в образовании. Ментальная карта.	- организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях.
2.7. Гибкие технологии и управления проектами	Практич. занятие (8 часов) Самостоятельная работа (6 часов)	Технологии управления проектами. Гибкие компетенции и твердые компетенции. Компетенции 4К. Коммуникативная компетентность. Креативность. Гибкость мышления. Командная работа.	<i>Знать:</i> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. <i>Уметь:</i> - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета; - планировать организацию образовательного процесса с учётом используемых передовых педагогических технологий (в т.ч. ДОТ, ИКТ)
2.8. Практические инструменты по развитию гибких компетенций у обучающихся	Практич. занятие (10 часов) Самостоятельная работа (2 часов)	Формы развития гибких компетенций. Дизайн-мышление. Проектное управление. Инструменты сопровождения проектной команды на разных этапах работы с проектом.	<i>Знать:</i> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. <i>Уметь:</i> - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета; - планировать организацию образовательного процесса с учётом используемых передовых педагогических технологий (в т.ч. ДОТ, ИКТ)

2.9. ТРИЗ-технологии	Практич. занятие (6 часов) Самостоятельная работа (2 часов)	ТРИЗ – теория решения изобретательных задач. Основные положения ТРИЗа. Основные функции ТРИЗ. Принципы построения занятий по ТРИЗ. Основные этапы методики ТРИЗ. Методика АРИЗ.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета; - планировать организацию образовательного процесса с учётом используемых передовых педагогических технологий (в т.ч. ДОТ, ИКТ)
2.10 Аддитивные технологии и. Виды, особенности, характеристики аддитивных технологий	Практич. занятие (2 часа)	Аддитивные технологии. Этапы аддитивного производства (АП) включает в себя ряд этапов. Преимущества и недостатки различных методов аддитивного производства. Достоинства и недостатки аддитивных технологий. Общая характеристика аддитивных технологий, терминология и классификация.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета; - планировать организацию образовательного процесса с учётом используемых передовых педагогических технологий (в т.ч. ДОТ, ИКТ)
2.11Смысловое чтение: буктрейлеры, мультипликация, социальная реклама, умное блоггерство	Практич. занятие (4часа)	Буктрейлеры, мультипликация, социальная реклама, умное блоггерство. Элементы структуры стратегии смыслового чтения. Представление проекта в сети – интернет. Продвижение проекта.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета;

			- планировать организацию образовательного процесса с учётом используемых передовых педагогических технологий (в т.ч. ДОТ, ИКТ)
2.12 Диагностика образовательных результатов и потребности обучающихся	Практич. Занятие (4 часа)	Аттестация по курсу на основе защиты индивидуального проекта.	<i>Знать:</i> преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы