

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Курский институт развития образования»**  
(ОГБУ ДПО КИРО)

Аннотация  
к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
**«Формирование функциональной грамотности при обучении  
математике на уровне основного общего образования»,**  
утвержденной решением Ученого совета  
протокол №1 от «15» января 2021 г.

**Курск, 2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (Программа) **«Формирование функциональной грамотности при обучении математике на уровне основного общего образования»** предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основании запросов учителей математики образовательных организаций Курской области в рамках подготовки к реализации инновационного проекта Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности» и мониторингу международного исследования качества подготовки обучающихся по модели PISA.

В содержание Программы включены следующие вопросы: нормативно правовая база организации образовательного процесса, психолого-педагогические основы проектирования учебных занятий по предмету, понятие функциональной грамотности, конструирование заданий математического блока, сопоставимых с заданиями исследования PISA, методика оценки математической грамотности школьников.

Программа рассчитана на 108 часов занятий (13 часов – лекции, 51 час – семинарские и практические занятия, 44 часа – самостоятельная работа).

Содержание Программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей, работе на стажировочной площадке. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и включают в себя решение тестовых заданий, решение задач повышенного уровня сложности, выполнение проблемно-поисковых заданий. В рамках заявленного курса предусмотрены: лекционные, практические и семинарские занятия, занятия на стажировочной площадке; индивидуальные, коллективные и групповые формы организации учебной работы; промежуточный и итоговый контроль освоения Программы.

Планирование занятий осуществляется с опорой на субъектный опыт учителя, предполагает организацию дискуссий, проведение тренинговых упражнений, мастер-классов, анализ конкретных профессиональных ситуаций экспертизу диагностических материалов и т.д. Особое внимание уделяется технологическим основам формирования и развития математической грамотности обучающихся, анализу модели математической грамотности PISA. Рассматриваются концептуальные рамки оценки математической грамотности. Изучаются приемы работы с материалами открытого банка заданий на сайте института стратегии развития образования РАО. Отрабатываются способы решения, анализа и оценивания практических заданий в 5-9 классах.

Стажировка осуществляется в целях изучения опыта работы учителей общеобразовательных организаций Курской области формированию математической грамотности, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретение практических навыков

и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Рабочая программа каждого модуля и Программа в целом предусматривает различные формы контроля.

Входной контроль проводится в форме диагностической работы по математике. Целью входного контроля является, оценка первичных знаний слушателей по математике и уточнение затруднений и пожеланий слушателей и корректировка на их основе содержания и организации занятий.

Промежуточная аттестация при освоении модуля 1 проводится в форме собеседования, модуля 2 – в форме зачета. Конкретными объектами оценки выступают: разработанные продукты, а также документированные подтверждения результатов выполнения заданий самостоятельной работы (портфолио документов). Сформированное портфолио зачетных продуктов используется для итогового оценивания достижения планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме зачёта продуктов, представленных в портфолио с учетом результатов выполнения итоговой диагностической работы, которая включает в себя решение задач из открытого банка института стратегии развития образования РАО.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ установленного образца о повышении квалификации.

По результатам обучения слушателям выдается документ о повышении квалификации (удостоверение государственного образца).