

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно-математического образования

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

**«Формирование функциональной грамотности при обучении физике на
уровне основного общего образования»,**
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 108 ч.

Форма обучения: очно-заочная.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности при обучении физике на уровне основного общего образования» предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана для подготовки учителей и преподавателей физики.

Структура программы включает изучение следующих модулей: общекафедральный; формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Физика».

Программа рассчитана на 108 часа занятий. Из них: 78 часов аудиторные (14 часов – лекции, 64 часа – семинарские и практические занятия) и 30 часов отведено на самостоятельную работу.

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей, работе на стажировочной площадке. Занятия строятся на основе системнодеятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и включают в себя решение тестовых заданий, решение задач повышенного уровня сложности, выполнение проблемно-поисковых заданий. В рамках заявленного курса предусмотрены: лекционные и практические занятия, занятия на стажировочной площадке; индивидуальные, коллективные и групповые формы организации учебной работы; промежуточная и итоговая аттестация освоения ДПП ПК.

Планирование занятий осуществляется с опорой на субъектный опыт учителя, предполагает организацию дискуссий, проведение тренинговых упражнений, мастер-классов, анализ конкретных профессиональных ситуаций экспертизу и т.д. Слушатели знакомятся с актуальными документами, на основании которых реализуется стратегия развития функциональной грамотности школьников. Рассматривается анализ результатов тестирования Р18А за последние годы и структура тестовых заданий. Рассматриваются различные способы разрешения нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом. Предложены методические подходы к решению экспериментальных задач и практико-ориентированных заданий. Особое внимание уделяется характеристике составляющих функциональной грамотности, содержанию и проектированию учебных заданий, критериям и показателям сформированности составляющих функциональной грамотности (математической и читательской грамотности, естественнонаучной грамотности).

В результате освоения программы слушатели смогут приобрести знания по вопросам формирования функциональной грамотности, ее составляющих, начнут формировать банк методических материалов, проанализируют собственные профессиональные ресурсы в вопросах оценивания сформированности у учащихся функциональной грамотности, разовьют профессиональные компетенции за счет обмена опытом, участия в практических занятиях.

По результатам обучения слушателям выдается документ о повышении квалификации (удостоверение государственного образца).