

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Формирование эффективной
системы управления качеством образования в школах с
низкими результатами обучения и функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях», утвержденной решением
Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 1 от 15.01.2021г)

1. Наименование программы учебной дисциплины

«Формирование эффективной системы управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

2. Цель: Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Структура программы.

В структуру программы входят следующие модули (разделы): модуль 1 «Нормативно-правовые основы формирования эффективной системы управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», модуль 2 «Содержательный и процессуальный аспекты профессиональной деятельности администрации школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения программы «Формирование эффективной системы управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования, технологии проектной деятельности) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, организационно-деятельностные и ролевые игры, разработка и презентация проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, группового проектирования, творческих мастерских менеджеров образования, презентаций результатов работы исследовательских групп).

В программе предложены разнообразные виды проектно-исследовательской деятельности слушателей: работа с электронными образовательными порталами; реферирование и аннотирование научных статей известных теоретиков и практиков в области управления образовательными системами, разработка управленческих проектов.

5. Требования к результатам освоения программы.

Данная программа способствует формированию компетенций в сфере управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации и компетенций в области администрирования и обеспечения деятельности общеобразовательной организации.

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- Содержание и миссию проекта «500+»;
 - Комплекс мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 – 2024 гг. (утв. приказом комитета образования и науки Курской области № 1-1250 от 11.12.2020).
 - Механизмы реализации и мониторинг хода реализации основных образовательных программ общеобразовательной организации
- В результате освоения программы слушатели должны уметь:*
- Обеспечивать нормативное сопровождение процесса разработки и реализации основных образовательных программ общеобразовательной организации в целях достижения нового качества образования.
 - Организовывать деятельность проектной команды образовательной организации по разработке программы перевода школы в эффективный режим функционирования в условиях реализации ФГОС ОО и с целью достижения показателей национального проекта «Образование».
 - Проектировать механизмы реализации и оценки хода реализации образовательных программ общеобразовательной организации.

В результате освоения программы слушатели должны иметь представление:

- О проблемах, цели, задачах и перспективах развития государственной системы образования.
- Об инновационных процессах в образовании.
- О структуре, стратегических задачах и содержании НП «Образование».

Формируемые в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции способствуют повышению качества результатов профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций в сфере управления качеством реализации образовательных программ в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная дисциплина рассчитана на 36 часов, 4 часа – лекции, 30 часов – семинарские и практические занятия.

7. Формы оценивания.

Промежуточная аттестация: собеседование.

Итоговая аттестация: зачет в форме защиты проектов

8. Составитель: Шумакова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем КИРО