

Рабочая программа модуля 4

«Организация и осуществление профориентационной работы в образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации и ФГОС»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность профориентолога-наставника в образовательной организации»,
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1 Приоритетные направления государственной политики в сфере профессиональной ориентации и трудоустройства в РФ.	Практическое занятие (2 часа)	Приоритетные направления государственной политики в сфере профессиональной ориентации и трудоустройства в РФ. Потребности рынка труда РФ в рабочих кадрах. Перспективы развития рынка труда и ориентация молодежи на приобретение профессии, получение рабочих мест. Атлас новых профессий.	Знать: - приоритетные направления государственной политики в сфере профессиональной ориентации и трудоустройства; - потребности рынка труда; - перспективы развития рынка труда и ориентация молодежи; - атлас новых профессий. Уметь: - анализировать потребности рынка труда; - анализировать современные подходы к потребностям рынка труда.
Тема 2 Система профессионального образования Курской области. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»	Практическое занятие (1 час)	Система профессионального образования. Преимущество основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Направления подготовки обучающихся в системе среднего профессионального образования Курской области. Система высшего образования Курской области. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 гг.	Знать: - систему профессионального образования; - направления подготовки обучающихся в системе среднего профессионального образования; - государственную программу Курской области «Развитие образования в Курской области». Уметь: - использовать направления подготовки обучающихся в системе

			<p>среднего профессионального образования в профориентационной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - донести по пониманию обучающихся содержание государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».
<p>Тема 3 Прогнозирование потребностей в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития Курской области</p>	<p>Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Система прогнозирования кадровых потребностей. Создание системы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития Курской области на среднесрочный и долгосрочный период. Нормативные документы. Аналитические отчёты по результатам прогнозирования кадровых потребностей Курской области. Актуальная информация по региональному рынку труда. Использование результатов прогнозирования в профориентационной работе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системы прогнозирования кадровых потребностей; - потребности в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития Курской области; - нормативные документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отчёты по результатам прогнозирования кадровых потребностей Курской области; - использовать результаты прогнозирования в профориентационной работе.
<p>Тема 4 Социальное партнерство образовательных организаций и бизнес-сообщества в системе профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Деятельность предприятий реального сектора экономики по профессиональной ориентации молодежи. Взаимодействие общеобразовательных организаций с предприятиями. Социальное партнерство ОО с предприятиями реального сектора экономики по проблемам профессионального самоопределения обучающихся. Заключение договоров о сотрудничестве ОО с представителями бизнес-сообщества. Формы взаимодействия ОО с представителями бизнес-сообщества по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность предприятий реального сектора экономики Курской области по профессиональной ориентации молодежи; - систему взаимодействия общеобразовательных организаций с предприятиями; - основные нормативные документы по социальному партнерству; - формы взаимодействия ОО с представителями бизнес-сообщества по вопросам профессиональной

		обучающихся.	ориентации. Уметь: - подготавливать документы по социальному партнерству ОО с предприятиями; - подготавливать договоры о сотрудничестве.
--	--	--------------	--